

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ
НАЗРАНОВСКИЙ ЦЕНТР ЮНЫХ НАТУРАЛИСТОВ

СОГЛАСОВАНО
Педагогический совет
МКУДО НЦЮН
Протокол № 2
от 17.08.2020г



ПОЛОЖЕНИЕ

О создании Экостанции

Назрановский р-н с.п. Барсуки

2020г

1. Общие положения и порядок создания Экостанции

1.1 Экостанция создается в структуре муниципального казенного учреждения дополнительного образования «Назрановский центр юных натуралистов» (далее МКУДО «НЦЮН»), выступающего региональным ресурсным центром по развитию дополнительного образования детей естественнонаучной направленности, в соответствии с Методическими рекомендациями по созданию Экостанций, в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», разработанных федеральным государственным бюджетным учреждением дополнительного образования «Федеральный детский эколого-биологический центр» совместно с Министерством просвещения Российской Федерации.

1.2. Решение о создании Экостанции в субъекте Российской Федерации принимается министерством образования, науки и молодежной политики Республики Ингушетия.

1.3. МКУДО «НЦЮН» издает приказ о создании Экостанции, утверждает настоящее Положение (далее – Положение), определяющее порядок работы Экостанции, в соответствии с Методическими рекомендациями по созданию Экостанций в рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», разработанных федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного образования «Федеральный детский эколого-биологический центр» совместно с Министерством просвещения Российской Федерации; федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 9 ноября 2018г. №196

«Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».

1.4. Экостанция в своей деятельности подчиняется заместителю директора по учебно-воспитательной работе МКУДО «НЦЮН».

1.5. Экостанция не имеет обособленного имущества и использует в своей деятельности имущество МКУДО «НЦЮН».

1.6. Экостанция не имеет обособленного лицевого счета и печати.

1.7. В настоящее Положение могут вноситься изменения и дополнения в установленном порядке

2. Цели и задачи Экостанции

2.1. Цель Экостанции – создание современной практико-ориентированной, мотивирующей образовательной среды, ориентированной на удовлетворение индивидуальных и коллективных потребностей обучающихся в интеллектуальном и духовно-нравственном развитии, формирование у детей и молодежи естественнонаучной грамотности, а также подготовка резерва для работы в сфере актуальных и перспективных профессий в области естественных наук.

Задачи Экостанции:

- создание современной инфраструктуры, а внутри нее – образовательной практико-ориентированной среды, обеспечивающей формирование у детей и молодежи любви и ответственного отношения к окружающей природе, Родине, семье;
- формирование условий для исследовательской и проектной деятельности обучающихся;
- обеспечение доступа молодежи к высокотехнологичному научно-исследовательскому оборудованию и технологиям;
- профессиональная ориентация детей и молодежи на получение фундаментального естественнонаучного образования, научные исследования;
- увеличение доступности дополнительного образования и охвата обучающихся дополнительными общеобразовательными программами естественнонаучной направленности.

3. Функции Экостанции

3.1. В соответствии со своей компетенцией, в установленном законодательством Российской Федерации порядке, Экостанция осуществляет следующие функции:

- разрабатывает, апробирует и реализует современные вариативные и востребованные дополнительные общеобразовательные программы по естественнонаучной направленности в тесной взаимосвязи с образовательными научными организациями, природоохранными учреждениями;
- участвует в разработке и реализации приоритетных инновационных экологических и эколого-просветительских проектов на региональном и федеральном уровнях, в том числе в проектах государственно-частного и социального партнерства;
- разрабатывает и внедряет в образовательный процесс инновационные технологии и новые формы обучения в сфере дополнительного образования детей естественнонаучной направленности;
- обеспечивает подготовку и раннюю профессиональную ориентацию обучающихся;
- организует и проводит муниципальные и региональные мероприятия в сфере естественнонаучной направленности;
- формирует и развивает институт наставничества и волонтерства для сопровождения исследовательских и проектных инициатив обучающихся в естественнонаучной сфере;
- формирует и распространяет лучшие образовательные практики в сфере дополнительного образования естественнонаучной направленности в Республике Ингушетия.

4. Направления деятельности Экостанции и целевая категория.

4.1 В рамках деятельности Экостанции реализуются следующие направления:

- «Агро» - в рамках данного направления реализуются дополнительные общеобразовательные программы, направленные на изучение современных

технологий растениеводства и животноводства, основ агроэкологии, агробιοтехнологий.

- «Био» - программы ориентированы на освоение и изучение исследовательских методов, применяемых основными биологическими науками: химией, зоологией, общей экологией и др.

Направление сфокусировано на работу с детьми, ориентированными на участие в научных и образовательных конкурсах, научно-практических конференциях, исследовательских и поисковых коллективных и индивидуальных проектах, предметных олимпиадах различного уровня.

- «Экомониторинг» - направление включает теоретическую подготовку по направлению «экология», освоение навыков организации проектной и исследовательской деятельности, в том числе проведение экологического мониторинга за состоянием окружающей среды, знакомство обучающихся современным инструментарием и методами наблюдения, сбора, обработки и распространения информации о состоянии и динамике окружающей среды.

- «Проектирование» - тематические направления программ: экопросвещение и эковолонтерство, социально-экологическое проектирование, вторичная переработка бытовых отходов и др.

- «Профи» - профориентационное направление предполагает реализацию модульных дополнительных общеобразовательных программ, ориентированных на знакомство обучающихся социальными и перспективными профессиями в естественнонаучной сфере.

4.2. МКУДО «НЦЮН» в структуре которой создана Экостанция, самостоятельно принимает решение по количеству направлений, по которым будут реализовываться дополнительные общеобразовательные программы.

4.3. Экостанция предполагает работу со следующими категориями населения:

- с детьми от 7-18 лет;

- с родительским сообществом, (вовлечение в разработку образовательных программ, просветительская работа);

- с руководителями, специалистами и педагогами сферы дополнительного образования детей естественнонаучной направленности в рамках организации дополнительного профессионального образования;

- со студенческой молодежью, выступающих в статусе (тьютеров) и/или образовательных волонтеров Экостанции;

- со специалистами (в статусе наставников) предприятий реального сектора экономики, научных организаций, бизнес компаний.

5. Организация образовательного процесса

5.1. Образовательная деятельность в Экостанции осуществляется по дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучной направленности в соответствии с направлениями деятельности Экостанции.

5.2. Экостанцией обеспечивается разработка и утверждение образовательных программ в соответствии с выбранными направлениями на основе предоставляемых ФДГБЦ методических материалов по каждому направлению деятельности Экостанции.

5.3. В рамках образовательного процесса при реализации дополнительных общеобразовательных программ Экостанции осуществляется контроль знаний обучающихся:

5.3.1. Входная диагностика проводится в форме анкетирования в начале учебного года.

5.3.2. Промежуточная диагностика или текущий контроль рекомендуется осуществлять с помощью наблюдения, беседы, анализа выполнения практических заданий на различных тренингах, в ходе лабораторных и практических работ, при проведении экскурсий.

5.3.3. Итоговая диагностика является необходимым завершающим элементом в модульной программе и проводится при завершении реализации программы каждого модуля. Рекомендуемая форма – тестирование.

5.4. Сравнительный анализ различных форм контроля позволяет оценить в целом достижение планируемых результатов и уровни освоения программы учащимися.

6. Инфраструктура Экостанции

6.1. Направления деятельности Экостанции определяют ее инфраструктуру – функциональные зоны:

6.1.1. Лабораторные пространства, укомплектованные имеющимся оборудованием для проведения исследований, экспериментов и демонстрации опытов:

- Лаборатория экологии растений (учебно-опытный участок);
- Мобильная лаборатория экомониторинга (оборудование для проведения исследовательской работы).

6.1.2. Интерактивные пространства: учебные классы, медиа-центр. Функции медиа-центра: ведение тематических рубрик в официальных группах в социальных сетях информационно-телекоммуникационной сети Интернет, освещение информационных поводов, организуемых МКУДО «НЦЮН» т.п.

6.1.3. Зона живой природы: «зеленые классы» (беседки), экологическая тропа.

7. Организационная структура Экостанции

7.1. Организация деятельности Экостанции осуществляется в рамках действующего в МКУДО «НЦЮН» штатного расписания.

7.2. Дополнительные должности для обеспечения работы в штатное расписание не вводятся.