

**НАЗРАНОВСКИЙ ЦЕНТР ЮНЫХ
НАТУРАЛИСТОВ**



**ПРОГРАММА
занятий кружка**

"Охрана природы"

рассчитана на учащихся 1-6 классов
педагог дополнительного образования

Бакмижоева М.А.

Пояснительная записка.

Данная программа экологического кружка составлена руководителем Сурхоевой Замирой Магомедовной.

Одним из направлений деятельности кружка является экологическое и трудовое воспитание школьников.

Образование и воспитание школьников в области окружающей среды является в настоящее время одним из приоритетных направлений работы с молодежью и является актуальной. Проблема охраны природы – одна из наиболее актуальных проблем современности, поэтому школьников с юных лет необходимо научить любить, охранять природу и приумножать природные богатства родного края. Привить бережное отношение к природе и научить школьников разумно использовать научные и технические достижения на благо природы и человека – одна из задач экологического кружка.

Возраст детей, участвующих в реализации данной дополнительной программы, от 7-13 лет, содержание и структура курса построены в соответствии с логикой экологической триады: общая экология – социальная экология – практическая экология, или охрана природы.

Программа экологического кружка построена таким образом, чтобы внеклассная работа могла стать целенаправленной, систематической и результативной.

Направления работы над программой:

Познавательное направление работы над программой включило цикл познавательных мероприятий (использовались следующие формы: дидактические игры, беседы, путешествия, викторины, конкурсы), которые способствовали более глубокому изучению экологических проблем школьниками.

Практическое направление работы над программой связано с практическими делами (изучение растительного и животного мира, почв, водоемов, ландшафтов родного края, озеленение класса, подкормка птиц), способствовало привитию бережного отношения детей к родной природе.

Исследовательское направление работы осуществляется при помощи экскурсий, фенологических наблюдений, опытов, которые способствуют развитию мышления, анализу полученных результатов.

Программа может быть реализована при проведении внеучебной воспитательной работы и рассчитана на воспитание детей среднего школьного возраста.

Актуальность программы и основные положения экологического воспитания в современном технологическом мире человек перестает ощущать себя частью природы

утилитарного подхода к окружающей среде, что ведет к ее неправильному использованию и загрязнению.

Под экологической культурой понимается качество личности, включающее в себя следующие компоненты:

Интерес к природе;

Знания о природе, воздействии человека на природу;

Позитивная деятельность и поведение в природе;

Цель:

Научить детей любить, беречь, улучшать окружающий мир.

Задачи:

- Развитие познавательного интереса учащихся, творческой активности
- Овладение навыками поведения в окружающей природной среде и простейшими способами самостоятельного постижения природных закономерностей.
- Воспитание понимания эстетической ценности природы.
- Развитие любознательности и желания получать знания.
- Формирование положительного отношения к окружающему миру.
- Нравственное развитие личности, воспитание чувств.
- Формирование гигиенических знаний, способствующих сохранению здоровья.
- Научить учащихся пользоваться научной литературой.
- Научить любить природу, правильно её использовать.
- Раскрытие творческих способностей, воображения и фантазии.
- Воспитание трудолюбия, развитие умений работать с текстом, рисунками, природным материалом.

Основные направления работы по программе:

Познавательно-исследовательское:

подготовка исследовательских рефератов, экскурсионных маршрутов; участие в форумах, олимпиадах, экологические мониторинги.

- Духовно-творческое:

конкурсы стихов, рассказов, плакатов, рисунков, сказок, театрализованные представления, изготовление поделок из природных материалов и бытовых отходов; фотовыставки.

проведение экскурсий по городу и родному краю, изготовление эколистовок, плакатов, газет.

- Природоохранное:

посадка деревьев, кустарников; создание и уход за цветочными клумбами, изготовление скворечников и кормушек (охрана птиц), паспортизация родников.

- Туристско-оздоровительные:

турпоходы, экспедиции, слеты; Дни здоровья.

Принципы организации экологического воспитания:

систематичность,

непрерывность,

междисциплинарность содержания

Формы, методы и средства организации экологического воспитания:

а) традиционные;

б) активные;

в) инновационные.

Наиболее действенным средством экологического воспитания является разнообразная деятельность детей (учебная, познавательная, художественная, творческая, игровая).

Особую роль играет природоохранительная деятельность школьников:

по защите окружающей среды:

борьба с мусором, изготовление кормушек и домиков для птиц,

по улучшению природной среды:

озеленение класса, школьного участка, оформление клумб.

по сохранению и использованию эстетических ценностей природы:

сбор природного материала, изготовление панно, поделок из природного материала.

Режим занятий:

Занятия осуществляются в форме беседы, лекции, практических занятий, игр, индивидуальных занятий. Так же в форме экскурсий, экологических исследований, природоохранных акций на свежем воздухе, для изучения объектов природы, получения эстетического наслаждения, изучения антропогенного влияния человека на природу, улучшения состояния окружающей среды, а также увеличение физической активности школьников.

1. Организация социально-значимой общественной деятельности школьников.
2. Осуществление комплексного подхода к воспитанию гражданственности, патриотизма, экологической культуры, трудовому воспитанию.
3. Создание гуманистической развивающей среды жизнедеятельности учащихся, представление им дополнительных возможностей для самореализации, самоутверждения, самовыражения.
4. Приобщение детей к здоровому образу жизни, как важной составляющей экологической культуры.
5. Формирование духовных потребностей, раскрытие творческого потенциала личности ребенка.
6. Воспитание любознательности, эстетической отзывчивости, экологической культуры школьников.
7. Становление научно-познавательного, эмоционально-нравственного, практически-деятельного отношения детей к природному и социальному окружению.

Содержание программы

№	Наименование темы	Всего часов	Теор.	Практ.
1.	Вводное занятие			
2.	Природа.	18	15	3
3.	Сведения о планете	42	42	
4.	Вода-источник жизни	39	36	3
5.	Воздух-источник жизни	54	45	9
6.	Флора и Фауна планеты.	24	21	3
7.	Охранять – природу – значит охранять здоровье.	12	6	6
	ИТОГО:	189	165	24

План работы по программе «Юные друзья природы»

Наименование темы	Количество часов			Дата
	Всего	Теор.	Практ.	
Вводное занятие				
Вводное занятие.	2	2		20.09
Инструктаж по технике безопасности	1	1		20.09
Природа.	18	15	3	
Что такое природа.	3	3		21.09
Зачем нужно изучать природу	3	3		27.09
Природа и мы.	3	3		28.09
Интересные явления в природе. Важнейшие экологические даты.	3	3		4.10
Изучать природу – значит любить и охранять её.	3	3		5.10
Конкурс аппликаций из листьев	3		3	11.10
Сведения о планете	42	42		
Как люди открывали Землю	3	3		12.10
Мы во Вселенной.	3	3		18
Движения Земли.	3	3		19
Солнечный свет на Земле	3	3		25
Как люди заселяли Землю.	3	3		26
Экологическая дата: 1 ноября – День образования Российского экологического союза.	1	1		1.11
Расы и народы	2	2		1.11
Земная кора-верхняя часть литосферы.	3	3		2
Горные породы, минералы и полезные ископаемые	3	3		8
Движения земной коры.	3	3		9
Движения земной коры	3	3		15
Рельеф Земли.	3	3		16
Экологические даты: 20 ноября – Всемирный день ребенка. 24 ноября – День образования Всероссийского общества охраны	3	3		22.11

общества охраны природы.				
Равнины.	3	3		
Рельеф Земли.	3	3		23
Горы.	3	3		29
Литосфера и человек.				30
Вода-источник жизни	39	36	3	
Вода на Земле.	3	3		6.12
Мировой круговорот воды	3	3		7
Мировой океан.	6	6		13
Некоторые свойства океанической воды .Волны в океане	3	3		14
Океанические течения	3	3		20
Подготовка концертного номера на Новый год. Участие кружковцев в новогодних праздниках.	3		3	21.12
Подземные воды. Экологическая дата -11 января – день заповедников и национальных парков	3	3		17.01
Ледники.	3	3		18
Реки.	3	3		24
Озера.	3	3		25
Искусственные водоемы	3	3		31
Как загрязняются воды планеты. Охрана гидросферы от загрязнения	3	3		1.02
Воздух-источник жизни	54	45	9	7
Атмосфера-воздушная оболочка Земли	3			8
Как нагревается воздух?	3			14
Атмосферное давление.	3			15
Подготовка к мероприятию «23 февраля - День памяти и скорби».	3			21
Участие кружковцев в общешкольном мероприятии «23 февраля - День памяти и скорби»	3			22
Ветер	3			
Как определить	3			

облака				
Виды атмосферных осадков	3			29
Причины, влияющие на количество осадков	3			6.03
Причины изменения погоды.	3			7
Подготовка и проведение мероприятия «Здоровый образ жизни»	9		9	13,14,20.03
21 марта – День земли.	3			21.03
22 марта – Всемирный день воды.				
Климат. Влияние климата на природу и жизнь человека.	3			27
Причины, влияющие на климат	3			28
Флора и Фауна планеты.	24	21	3	
Разнообразие и распространение организмов на Земле.	3	3		3.04
Организмы в Мировом океане	3	3		4
Организмы, населяющие мировой океан	3	3		10
Воздействие организмов на литосферу.	3	3		11
Воздействие организмов на атмосферу.	3	3		17
Воздействие организмов на гидросферу.	3	3		18
Условия жизни в водной среде	3	3		24
Конкурс рисунков	3		3	25
Охранять – природу – значит охранять здоровье.	12	6	6	
Что охраняют в заповедниках и заказниках	3	3		15.05
Охранять – природу – значит охранять здоровье	3	3		16
Конкурс рисунков на тему: «Охрана природы»	3		3	22
Проведение викторины и награждение лучших знатоков природы.	3		3	23

Список литературы:

1. Воронкевич О.А. Добро пожаловать в экологию.- изд. Детство-пресс, 2014.
2. Давыдова Г.Г., Корепанова М.В. Познаю себя.- Волгоград, 2014.
3. Зайцев Г. Уроки Айболита.- изд. : Акцент,1996.
4. Козлова С., Князева О. Мой организм.- М.: Владос, 2013.
5. Герасимова Т.П. География,2008г.
6. Неволлина Е. Большая книга животных.- М.: ОЛМА ПРЕСС «Звездный мир», 2003
7. Тамбиев А. Экологическая азбука для детей. Животные.- М.: Школьная пресса, 2000.
8. Я познаю мир: Дет. энцикл.: экология, география, животные, медицина, растения.-М.: Издательство АСТ, 2013г.
9. География Алексеев А.И. 2015г.