

**НАЗРАНОВСКИЙ ЦЕНТР ЮНЫХ
НАТУРАЛИСТОВ**



**ПРОГРАММА
занятий кружка**

"Юный натуралист"

рассчитана на учащихся 5-9 классов
педагог дополнительного образования

Алиева Р.И.

Пояснительная записка

Цель организации кружка формирование и развитие экологически сообразного поведения у школьников среднего звена.

Задачи:

-сформировать знания о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, о взаимодействии природы и общества;

-формирование осознанных представлений о нормах и правилах поведения в природе;

-воспитание ответственного отношения к своему здоровью, к природе живой и неживой.

Программа направлена на осознание себя и своего места в окружающем мире, предполагает изучение текстовой информации в процессе игровой деятельности, максимум движения, занятия познавательного плана с активной моторикой. В дальнейшем, в старших классах их знания, умения и навыки будут расширяться и обогащаться.

Программа предполагает проектирование и организацию учебного сотрудничества в процессе совместной продуктивной и творческой деятельности.

В условиях глубокого экологического кризиса усиливается значение экологического образования как ответственного этапа в становлении и развитии личности. Программа призвана пробудить в детях живой интерес к познанию мира природы, желание более глубоко изучать природу родного края.

Программа рассчитана на детей в возрасте от 9 до 13 лет.

№	Наименование темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Вводное занятие	3		3
Осень в природе				
2	Сезонные явления в природе осенью	3	2	1
3	Сбор листьев для определения деревьев и кустарников. Экскурсия	3		3
4	Осенние работы в уголке живой природы	3		3
5	Комнатные растения. Наблюдение за ростом и развитием	3		3
Природа и мы				
6	Что нас окружает?	3	2	1
7	Неживая и живая природа	3	2	1
8	Что такое воздух, вода, погода?	3	2	1
9	Природа в опасности: о маленьких ранах	3	2	1
10	О ранах больших	3	2	1
11	Будь природе другом	3	2	1
Сохраним удивительный мир растений и животных				
12	Разнообразие растений	3	2	1
13	Разнообразие животных	3	2	1
14	Растениеводство	3	2	1
15	Овощеводство	3	2	1
16	Полеводство	3	2	1
17	Животноводство	3	2	1
18	Коневодство	3	2	1
19	Кролиководство	3	2	1
20	Птицеводство	3	2	1
21	Охрана растений	3	2	1
22	Охрана животных	3	2	1
23	Насекомые	3	2	1
24	Рыбы	3	2	1
25	Птицы	3	2	1
26	Что где растет, кто где живет	3	2	1
27	Дикорастущие и культурные растения	3	2	1

№	Наименование темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
28	Лекарственные растения	3	3	3
Природа родного края				
29	Горы и равнины Ингушетии	3	2	1
30	Зеленая аптечка у подножия гор	3	2	1
31	Красная книга Ингушетии	3	3	
32	Экологическая ситуация в Ингушетии сегодня	3		3
Природа и мы				
33	Бактерии-универсальные мусорщики	3	2	1
34	Грибы -мусорщики	3	2	1
35	Изготовление поделки	3		3
36	Человек-часть природы	3	2	1
37	Строение тела человека	3	2	1
38	Глаза-орган зрения	3	2	1
39	Нос-орган осязания, язык – орган вкуса	3	2	1
40	Уши-орган слуха, кожа- орган осязания	3	2	1
41	Поговорим о болезнях. Охрана здоровья	3	2	1
42	Домашние опасности	3	2	1
43	Опасности в лесу	3	2	1
44	Изготовление поделки	3		3
Весеннее пробуждение				
45	В гости к весне	3	2	1
46	Весенние изменения в природе	3	2	1
47	Кто выходит из спячки?	3	2	1
48	Работа с цветной бумагой	3		3
Экология				
49	Экосистема луга	3	2	1
50	Экосистема озера	3	2	1
51	Экосистема леса	3	2	1
52	Поле-естественная экосистема	3	2	1
53	Аквариум- искусственная экосистема	3	2	1

№	Наименование темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
54	Биосфера-дом человека	3	2	1
55	Большой круговорот веществ. Живые участники круговорота веществ.	3	2	1
56	Экологическая катастрофа	3	2	1
57	Как жизнь преобразует лик Земли	3	2	1
Путешествия				
58	Посмотри вокруг... Экскурсия	3		3
59	Для чего нужен компас?	3	2	1
60	Моря, озера, реки	3	2	1
61	Путешествие в космос	3	2	1
62	Вокруг света с фотоаппаратом. Экскурсия	3		3
63	Работа с пластилином	3		3
Сбережем воздух, воду, полезные ископаемые и почву				
64	Тела, вещества, частицы	3	2	1
65	Температура и термометр	3	2	1
66	Воздух и его охрана. Берегите почву	3	2	1
67	Вода и жизнь. Свойства воды	3	2	1
68	Полезные ископаемые и их охрана	3	2	1
69	Как разрушаются камни	3	2	1
70	Лето в природе	3	2	1
71	Итоговое занятие	3	3	

Список использованной литературы:

1. «Мир вокруг нас» Плешаков А. А., Просвещение, 2000г.
2. «Окружающий мир» Виноградова Н.Ф., Г. Г. Ивченкова, Потапов И.В., Просвещение, 1997г.
3. «Природоведение», Плешаков А. А., Сонин Н. И., Дрофа, 1995г.
4. «Красная книга Республики Ингушетия» растения животные, А.М.Мартазанов, Т.Ю. Точиев, Магас, «Сердало», 2007г.