

**НАЗРАНОВСКИЙ ЦЕНТР ЮНЫХ
НАТУРАЛИСТОВ**



УТВЕРЖДЕНА
Педагогическим Советом
14.09.2020 г.
Директор Векова А.М.

**ПРОГРАММА
занятий кружка**

"Юный Ботаник"

рассчитана на учащихся 1-5 классов

педагог дополнительного образования

Досжоева Д.Д.

Пояснительная записка

Цель организации кружка - привить учащимся интерес и любовь к природе и сельскому хозяйству, углубить их знания по биологии, вооружить их практическими умениями и навыками по изучению и охране природы, создать условия для развития творческих способностей детей.

Задачи:

- научить детей видеть красоту природы;
- воспитать бережное отношение учащихся к использованию местных ресурсов;
- развивать у детей восприятие и воображение;
- активно подготавливать детей к общественно-полезному труду;
- осуществлять связь изученного материала с жизнью, с практикой.

Каждое занятие включает теоритическую и прàктическую части.

На занятиях применяются методы: объяснительно-иллюстративный, проблемного изложения и исследовательский.

В программу включены занятия по изучению цветочно-декоративных растений, о значении леса для жизни человека и животных. Дети изучают жизнь животных.

Дети знакомятся с видовым составом, условиями жизни зимующих птиц и животных родного края. В программу включены экскурсии по родному краю. Основным содержанием экскурсии являются наблюдения и выполнение посылных практических исследований в природе, пропаганда охраны природы.

В кружке занимаются две группы, учащиеся второго и четвертого классов.

Учебно-тематический план

№	Наименование тем	Количество часов		
		Всего	Теорит.	Практич.
1.	Вводное занятие.	3	3	
2.	Осень в природе.	12	2	10
3.	Природа и мы.	18	12	6
4.	Сохраним удивительный мир растений и животных.	60	40	20
5.	Природа зимой.	12	5	7
6.	Бактерии и грибы «мусорщики».	6	4	2
7.	Здоровье и безопасность.	36	22	14
8.	Экология.	27	18	9
9.	Путешествия.	18	6	12
10.	Сбережем воздух, воду, полезные ископаемые и почву.	21	14	7
11.	Итоговое занятие.	3	3	
	Итого:	216	129	87

№	Наименование темы	Количество часов			Дата
		всего	теор.	практ.	
1.	Вводное занятие.	3	3		
2. Осень в природе					
2.1	Сезонные явления в природе осенью.	3	2	1	
2.2	Сбор листьев для определения деревьев и кустарников. Экскурсия.	3		3	
2.3	Осенние работы в уголке живой природы.	3		3	
2.4	Комнатные растения. Наблюдение за ростом и развитием.	3		3	
3. Природа и мы					
3.1	Что нас окружает?	3	2	1	
3.2	Неживая и живая природа.	3	2	1	
3.3	Что такое воздух, вода, погода?	3	2	1	
3.4	Природа в опасности: ...о маленьких ранах...	3	2	1	
3.5	...о ранах больших.	3	2	1	
3.6	Будь природе другом.	3	2	1	
4. Сохраним удивительный мир растений и животных					
4.1	Разнообразие растений.	3	2	1	
4.2	Разнообразие животных	3	2	1	
4.3	Растениеводство.	3	2	1	
4.4	Овощеводство.	3	2	1	
4.5	Полеводство.	3	2	1	
4.6	Животноводство.	3	2	1	
4.7	Коневодство.	3	2	1	
4.8	Кролиководство.	3	2	1	
4.9	Птицеводство.	3	2	1	
4.10	Охрана растений.	3	2	1	
4.11	Охрана животных.	3	2	1	
4.12	Насекомые.	3	2	1	
4.13	Рыбы.	3	2	1	
4.15	Птицы.	3	2	1	
4.16	Что где растет, кто где живет.	3	2	1	
4.17	Дикорастущие и культурные растения.	3	2	1	
4.18	Дикие и домашние животные.	3	2	1	
4.19	Про кошек и собак.	3	2	1	
4.20	Невидимая сеть. Невидимая пирамида.	3	2	1	

4.21.	Красная книга.	3	2	1	
5. Природа зимой					
5.1	Сезонные явления в природе зимой.	3	2	1	
5.2	Растения и животные зимой.	3	3		
5.3	Определение толщины снегового покрова. Экскурсия.	3		3	
5.4	Работа с цветной бумагой.	3		3	
6. Бактерии и грибы – «мусорщики»					
6.1	Бактерии – универсал. «мусорщики».	3	2	1	
6.2	Грибы – универсал. «мусорщики».	3	2	1	
7. Здоровье и безопасность					
7.1	Человек – часть природы.	3	2	1	
7.2	Строение тела человека	3	2	1	
7.3	Как человек воспринимает окружающий мир: глаза – орган зрения.	3	2	1	
7.4	Нос – орган осязания. Язык – орган вкуса.	3	2	1	
7.5	Уши – орган слуха.	3	2	1	
7.6	Кожа – орган осязания.	3	2	1	
7.7	Поговорим о болезнях. Охрана здоровья в разные времена года.	3	2	1	
7.8	Домашние опасности.	3	2	1	
7.9	Лесные опасности.	3	2	1	
7.10	В гости к весне.	3	2	1	
7.11	Берегись автомобиля.	3	2	1	
7.12	Работа с пластилином.	3		3	
8. Экология					
8.1	Экосистема луга.	3	2	1	
8.2	Экосистема озера.	3	2	1	
8.3	Экосистема леса.	3	2	1	
8.4	Поле – искусственная экосистема.	3	2	1	
8.5	Аквариум – искусственная экосистема.	3	2	1	
8.6	Биосфера – дом человека.	3	2	1	
8.7	Большой круговорот веществ. Живые участники круговорота	3	2	1	

	веществ.				
8.8	Экологическая катастрофа.	3	2	1	
8.9	Как жизнь преобразует лик Земли.	3	2	1	
9. Путешествия					
9.1	Посмотри вокруг... Экскурсия в природу.	3		3	
9.2	Для чего нужен компас?	3	2	1	
9.3	Моря, озера, реки.	3	2	1	
9.4	Путешествие в космос.	3	2	1	
9.5	Вокруг света с фотоаппаратом. Экскурсия в природу.	3		3	
9.6	Работа с цветной бумагой.	3		3	
10. Сбережем воздух, воду, полезные ископаемые и почву					
10.1	Тела, вещества, частицы.	3	2	1	9.04.15
10.2	Температура и термометр.	3	2	1	01.04.15
10.3	Воздух и его охрана. Берегите почву.	3	2	1	11.04.15
10.4	Вода и жизнь. Свойства воды.	3	2	1	11.04.15
10.5	Полезные ископаемые и их охрана.	3	2	1	11.04.15
10.6	Как разрушаются камни.	3	2	1	11.04.15
10.7	Лето в природе.	3	2	1	11.04.15
	Итоговое занятие.	3	3		11.04.15

Итого: 216 129 87