

# НАЗРАНОВСКИЙ ЦЕНТР ЮНЫХ НАТУРАЛИСТОВ

УТВЕРЖДЕНА

педагогическим советом

14.09.2020 г.

Бекова А.М.



## ПРОГРАММА занятий кружка

«Юный Биолог»

рассчитана на учащихся 8 классов

педагог дополнительного образования

Кочерова Э.М.

## Пояснительная записка

В кружке принимают участие 2 группы по 15 человек в каждой.

Проводятся занятия по 3 часа в 2 раза в неделю в каждой группе. Всего 206 ч. Каждое занятие включает теоретическую и практическую части.

В программу включены сведения по изучению цветочно- декоративных, лекарственных и ядовитых растениях, о значении леса для жизни человека и животных. Дети изучают жизнь разных животных.

### Цели и задачи:

Привить учащимся интерес и любовь к природе и с/х;

Углубить их знания по биологии;

Создать условия и развития творческих способностей детей;

Научить детей видеть красоты природы;

Воспитать бережное отношение учащихся к использованию местных ресурсов;

Развивать у детей восприятие и воображение.

Учебно-тематический план

Количество часов

№	Наименование темы	Всего.	Теоретич.	Практич.
1	Вводное занятие	3	3	
2	Уход за комнатными растениями	18	6	12
3	Занимательная ботаника	24	15	9
4	Многообразие растительного мира	24	24	
5	Богатство нашей республики	20	15	5
6	Занимательная зоология	24	15	9
7	Здоровье и здоровый образ жизни	21	12	9
8	Человек и природные явления	24	15	9
9	Вредные привычки и их последствия	24	24	
10	Экология и мы	24	15	9
11	Итого:	206	144	62

Раздел	Тема	Количество часов			
		Всего часов	Теория	Практика	Дата
1. Вводное занятие	1. Организационное занятие.	3		3	
2. Уход за комнатными растениями.	1. Уход за комнатными растениями и их изучение.	18	3		
	2. Уход за комнатными растениями. Внесение удобрений.			3	
	3. Работа по озеленению класса.			3	
	4. Подготовка почвы и необходимого инвентаря к рассаживанию комнатных цветков			3	
	5. Инструктаж по технике безопасности.			3	
	6. Познакомить незнакомыми растениями. Рассаживание цветов.		3		
3. Занимательная ботаника	1. Общее знакомство с растениями. Головоломки. Криптограмма «Кто он?»	24		3	
	2. Растения в пословицах и поговорках.		3		
	3. Загадки о растениях. Головоломки-загадки.		3		
	4. Викторина: «Растения-символы». «Растения».		3		
	5. Самые-самые... Все о растениях.			3	
	6. Викторина: «Знаете ли вы?» Это интересно.		3		

	7.Кроссворды на скорость: «Отгадай-ка».		3		
	8.Немного истории о растениях.			3	
4.Многообразие растительного мира.	1.Виноград. Яблоня-гордость наших садов. Земляника	24	3		
	2.Тыквянные растения .Плоды из тропиков.		3		
	3.Ароматный плод. Кофейное дерево. Шоколадное дерево.		3		
	4.Чайный куст. Колос пшеницы-символ науки и труда.		3		
	5.Жизнь леса. Законы лесного мира в зеленом полумраке.		3		
	6.Лес хранитель влаги. Тропический влажный лес.		3		
	7.Карликовый лес. Манговые леса.		3		
	8.Саксауловые леса. Эвкалиптовый лес.		3		
5.Богатство нашей Республики.	1.Наша Республика настоящая-кладовая лекарственных трав, плодов и ягод.		3		
	2.Особенности их строения и лекарственные свойства.		3		
	3.Алоэ и Адамов корень их лекарственные значения и строение.			3	
	4.Болигов ,его целительные свойства и приготовление.		3		
	5.Бессмертник песчаный и складчатый ,целебные свойства.		3		
	6.Крапива двудольная, подорожник большой их целебные свойства и способ приготовления лекарств.		3	2	

6.Занимательная зоология.	1.Занимательная зоология.	24	3		
	2.Головоломка «Гигант планеты»			3	
	3.Викторина «Знаете ли вы?»			3	
	4.Домашние животные и их польза.		3		
	5.Их нужно спасать.		3		
	6.Исчезающие позвоночные Северного Кавказа.		3		
	7.Пушные звери		3		
	8.самые.самые.			3	
7.Здоровье и здоровый образ жизни.	1.Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепление здоровья человека общества.	21	3		
	2.Влияние окружающей среды на здоровье человека.		3		
	3.Инфекции передаваемые половым путем. Меры профилактики		3		
	4.Стресс и его воздействие на человека. Психологическая уравновешенность и ее значения для здоровья.		3		
	5.Первая медицинская помощь при травмах,ранениях и отравлениях.			3	
	6.Виды повязок и правила их наложения. Учение о повязках (десмургия). Первая медицинская помощь при переломах.			6	
8.Человек и природные явления.	1.Влияние человека на химический состав окружающей среды.	24	3		
	2.свойства воды. «Сюрпризы воды»			3	

	3.Почему земля постоянно меняет свой облик.		3		
	4.Обмен веществ-основа жизни.		3		
	5.Почему жизнь на земле не прекращается. Рождение человека. Старение и смерть человека.		3		
	6.Природные явления и здоровье людей.			3	
	7.Человек в гостях у природы. Давайте беречь лес.			3	
	8.Новые явления: измерение природы человеком.		3		
9.Вредные привычки и их последствия.	1.Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека.	24	3		
	2.Влияние окружающей среды на здоровье человека.		3		
	3.Инфекции передаваемые воздушно-капельным путем.		3		
	4.Инфекции передаваемые половым путем: ВИЧ, СПИД и «Многоликий гепатит»		3		
	5.Вредные привычки и их влияние на здоровье человека.		3		
	6.Пагубное влияние никотина на здоровье человека. Размышление о наркомании.		3		
	7.Вред курения. Вред алкоголя. В будущее с надеждой.		3		
	8.Провести анкетирование.		3		
	1.Организмы и среда их обитания	24	3		
	2.Экология		3		

10.Экология и мы.	гидросферы. Экология литосферы. Экология популяций.				
	3.Экология взаимоотношения популяций.		3		
	4.Антропогенное взаимодействие на биосферу		3		
	5.Экологические проблемы и их решения.		3		
	6.Охрана окружающей среды в международном масштабе.			3	
	7.Предельно допустимые концентрации (ПДК) некоторых веществ в воздухе.			3	
	8.Итоговое занятие.			3	
	Всего за один год обучение.	206	144	62	

Используемая литература:

1.Сонин Н.И

2.Сонин Н.И

Полный атлас лекарственных растений.

Даревский И.С. Орлов Н.И

Редкие и исчезающие животные.

4.Основной источник –интернет.