

Самоорганизация как перспективная возможность развития дополнительного образования детей.

Дополнительное образование детей – структурный элемент дополнительного образования в системе образования Российской Федерации, обеспечивающий возможность реализации права на образование в течение всей жизни (непрерывное образование) посредством реализации различных дополнительных образовательных программ.

Его неотъемлемым свойством является альтернативность формализованному обучению, поскольку оно не сопровождается повышением уровня образования, свободно выбирается, выстраивается каждым ребенком или подростком самостоятельно в комфортных для него формах продуктивного учения, позволяя приобретать навыки самостоятельности, сотрудничества, неформального общения, опыт личностного и профессионального самоопределения, сознательного самовоспитания.

Дополнительное образование детей как самоценный тип образования выполняет особые функции в системе общего образования:

- Обеспечение педагогическими средствами естественного, свободного процесса становления и самоопределения личности через освоение культуры, ее ценностей и определения себя в культуре;
- Поддержка и организация детства (социальное конструирование детства), защиты растущего человека в поиске смысла жизни, своего места в ней, снятия напряженности перед неопределенностью, неустойчивостью окружающего мира, помощи в осознании, освоении ;
- Создание среды мотивационного выбора, пробы своей профессиональной занятости, социальной роли и предоставление исходных условий, определяющих ответственный и осознанный поиск личностной карьеры и самоорганизацию (профессиональное самоопределение);
- Обеспечение свободы самоопределения ребенка, становления его субъективной позиции в совместном с педагогом и родителями проектировании целей, процесса и результатов своего образования.

Дополнительное образование детей играет особую