

«Утверждаю»
План на 21 листах
Директор  А.М. Бескова



ПЛАН

работы Государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования
«Назрановский центр юных натуралистов»

2025-2026 учебный год

Оглавление

1. Анализ работы _____	стр.3
2. Воспитательные задачи _____	стр.5
3. Руководство и контроль _____	стр.8
4.Работа с родителями кружковцев _____	стр.9
5. Кружковая работа _____	стр.10
6. Массово - воспитательные мероприятия _____	стр.11
7. Организационно — массовая работа _____	стр.12
8. Методическая работа _____	стр.14
9. Заседание педагогических советов _____	стр.15
10. Совещения _____	стр.16
11.Конкурсы и акции _____	стр.17
12.График открытых занятий _____	стр .18
13.Опыты и исследования _____	стр.24
14. График проведения мастер-классов _____	стр20
15. Административно-хозяйственная деятельность _____	стр.21

**Анализ
работы ГБУДО «Центра юных натуралистов Назрановского района»
за 2024-2025 учебный год.**

Деятельность ГБУ ДО «Назрановский центр юных натуралистов» 2024-2025 учебном году была направлена на предоставление детям образовательных услуг по дополнительному образованию по программам эколого-биологического, сельскохозяйственного, прикладного направлений, создание благоприятных условий по овладению детьми программ, научно-методической и организационно-массовой работы.

ГБУ ДО «НЦЮН» работал под руководством Министерства образования и науки РИ, сотрудничал с Министерством природных ресурсов и экологии РИ, ФГБУ ГПЗ «Эрзи».

В 2024-2025 учебном году перед коллективом Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования "Назрановский центр юных натуралистов" была поставлена основная цель работы — экологическое воспитание и образование детей.

Задачи для достижения цели:

- составление тематических планов и разработка общеобразовательных общеразвивающих программ;
- расширение тематики экскурсий в природу и учреждения экологического профиля;
- вовлечение учащихся в научно-исследовательскую работу по изучению природы родного края;
- планирование экологически значимой практической работы с детьми;
- привлечение к участию в массовых мероприятиях и природоохранных акциях учащихся и их родителей;
- сотрудничество с природоохранными и экологическими организациями республики;
- пополнение видового состава растений учреждения.

Ориентируясь на решение этих задач, педагоги дополнительного образования постоянно расширяли сферу своей деятельности, изыскивая новые способы и методики своей работы. Корректировали программы таким образом, чтобы достичь максимальной эффективности в работе с детьми.

Образовательная деятельность ГБУ ДО "Назрановский центр юных натуралистов" осуществлялась согласно Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Программой развития, Уставом учреждения. Организация образовательного процесса регламентируется Учебным планом, Правилами внутреннего трудового распорядка, расписанием занятий, локальными актами, разрабатываемыми и утвержденными образовательным учреждением. В 2024-2025 учебном году было организовано 22 объединения:

№	ФИО педагога	Название кружка	Образовательная организация
1	Бекова А.М.	«Юный эколог»	ГБОУ «СОШ №1 с.п.Плиево»
2	Ахильгова Р.Х.	«Юннаты»	ГБУ ДО «НЦЮН»
3	Сурхоева З.М.	«Юный натуралист»	СОШ №14 г.Назрань
4	Хаматханова А.М.	«Юный пчеловод»	ГБОУ «СОШ №2 с.п.Кантышево»
5	Аушева Р.Д.	«Юный химик»	ГБОУ «СОШ №1 с.п.Кантышево»
6	Сурхоева Т.М.	«Юный натуралист»	ГБУ ДО «НЦЮН»
7	Хамхоева Х.Б.	«Экология»	ДОШ №1 г.Назрань
8	Аушева Р.М.	«Юный натуралист»	ГБУ ДО «НЦЮН»
9	Арчакова Х.М.	«Экологический патруль»	ГБУ ДО «НЦЮН»

10	Чахкиева А.У.	«Эколята»	ГБУ ДО «НЦЮН»
11	Добриева Ф.А.	«Природа»	ГБОУ «СОШ №7 г.Назрань
12	Умарова П.М.	Мир, в котором я живу»	ГБОУ «СОШ №2 с.п.Барсуки
13	Добриева З.М.	«Юный биолог»	ГБУ ДО «НЦЮН»
14	Аушева Р.В,	«Эколучи»	ГБУ ДО «НЦЮН»
15	Кодзоева Н.М	«Авиценна»	ГБОУ СОШ №1 с.п.Кантышево
16	Хашагульгова Ф.А.	«Юный биолог»	ГБОУ «СОШ №1 г.Карабулак»
17	Точиева Р.Х.	«Юные друзья природы»	ГБОУ «СОШ №2 с.п.Барсуки»
18	Чахкиева З.М.	«Юный натуралист»	ГБОУ «СОШ №2 г.Назрань»
19	Местоева В.А.	«Наш дом-природа»	ГБОУ «СОШ №1 с.п.Барсуки»
20	Чапанова Х.М.	«Занимательная биология»	ГБУ ДО «НЦЮН»
21	Оздоева Р.И.	«Любители природы»	ГБОУ «СОШ №1 с.п.Плиево»
22	Добриева Р.К-С.	«Защитники природы»	ГБОУ «СОШ №7 г.Назрань»

В течение учебного года директор и заместитель директора проводили плановые проверки деятельности кружковых организаций.

Педагогами дополнительного образования были проведены открытые занятия по темам: «Посвящение в юннаты», «Хранители воды», «Золотая осень», «Химия вокруг нас», «Удивительный мир географии», «Мир удивительных цветов», «Зеленая аптека», «День птиц», «Бой загрязнения пластиком», «Оказание первой медицинской помощи», «день Земли», «Правила дорожного движения».

В 2024-2025 учебном году были проведены региональные этапы Всероссийских конкурсов: «Эколята – молодые защитники природы», Всероссийский конкурс юных исследователей им.Б.В.Всесвятского, «Волонтеры могут все».

В рамках пропаганды природоохранной деятельности приняли участие во Всероссийской акции «Вода России», «Марш парков».

Со всеми поставленными на год задачами все педагоги успешно справились и выдали высокие результаты по сохранению контингента учащихся и реализации учебных программ.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ ЦЕНТРА ЮНЫХ НАТУРАЛИСТОВ НА 2025-2026 УЧ. ГОД

Воспитательные задачи Центра юных натуралистов включают формирование любви, бережного отношения и заботы к природе, а также воспитание экологической ответственности и интереса к изучению мира животных и растений. Они способствуют развитию навыков исследовательской деятельности, формированию активного и добросовестного отношения к науке и закладывают основы для осознанного выбора будущей профессии.

Ключевые воспитательные задачи:

- Формирование экологической культуры: воспитывать знание, любовь и ценить природу как обязанность каждого человека.
- Бережное отношение к животным и растениям: прививать заботу, внимание к живому миру и чистоту в природе.
- Развитие познавательного интереса: знакомить с разнообразием животного и растительного мира, стимулировать любознательность и интерес к изучению экологических проблем.
- Формирование исследовательских навыков: развивать умение ставить проблему, изучать теорию, применять методики исследования и анализировать собранный материал.
- Воспитание активной жизненной позиции: стимулировать инициативу и ответственное отношение к природе и научному эксперименту.
- Профориентация: заложить основы для дальнейшего осознанного выбора, например, в области педагогики естественных наук.

Цель Центра: приобщение обучающихся к изучению и сохранению природы, основам исследовательской, опытнической, проектной деятельности, формирование системы ценностного отношения и любви к окружающей среде.

Задачи центра:

- стать методическим центром по координированию экологического образования и воспитания школьников: центров пропаганды достижений биологических и сельскохозяйственных наук.
- организация массовой, инструктивно-методической кружковой работы, с детьми по натуралистическому направлению в школах и по месту жительства;
- скоординировать все формы и методы природоохранной работы, обобщая и распространяя передовой опыт;
- содействовать введению в общеобразовательные школы, системы раннего экологического образования, начиная с первых классов.
- повысить качество и результативность каждого учебного занятия, внеклассных мероприятий, поощрять творческий подход к выбору педагогами приемов и методов обучения и воспитания.
- к воспитательной работе привлекать родителей, практиковать «семейное» экологическое образование и воспитание.
- установить контроль за проведением опытнической и исследовательской работы. Практиковать внедрение полученных результатов в практику сельского хозяйства, на пришкольном опытном участке.
- добиться подключения учащихся к исследовательской работе, как к неперемennomу условию обучения с жизнью, трудом, воспитание любви к сельскохозяйственным профессиям.
- способствовать созданию УОУ в каждой школе, как источник любви к земле, ко всему, что растет на ней, тем самым, способствуя нравственному, трудовому и патриотическому воспитанию.

Патриотическое воспитание.

Цель: развитие и совершенствование системы патриотического воспитания граждан.

1. Педагогам целенаправленно работать в формировании у учащихся патриотического сознания, понимания этого важного направления для осуществления целевой программы Республики Ингушетия.
2. Осуществлять совершенствование нормативно-правового, методического и информационного обеспечения систем патриотического воспитания.
3. Формировать положительные мотивации у молодых людей относительно прохождения военной службы по контракту и по призыву.
4. Для встречи и бесед с кружковцами руководству Центра необходимо организовать специалистов патриотического воспитания современных форм, методов и средств воспитательной работы.
5. Руководству необходимо уделять внимание повышению профессионализма педагогов и специалистов патриотического воспитания.
6. Проводить мероприятия, посвященные славным историческим датам, событиям Ингушетии и России (ко дню образования Республики, добровольного единения Ингушетии с Россией, День Победы).
7. Сохранить непрерывность процесса по дальнейшему формированию патриотического сознания учащихся, как одного из факторов единения наций.
8. Развивать и совершенствовать систему патриотического воспитания школьников, направленных на становление патриотизма в качестве нравственной основы, формирования их активной жизненной позиции.
9. Повысить уровень и эффективность проведения открытых мероприятий, конкурсов, выставок.
10. Для проведения мероприятий патриотической направленности использовать потенциал традиционной народной культуры, библиотек и музеев.
11. Участвовать в проведении военно-спортивных игр и других мероприятий, направленных на военно-патриотическое воспитание молодых.
12. Решение указанных задач предлагается осуществлять согласно Республиканской целевой программы.

Требования к занятию кружка

Одной из основных форм учебно-воспитательного процесса внешкольного учреждения является кружковая работа.

Каждый кружок отличается своим содержанием, методами, спецификой, возрастными особенностями учащихся. Однако все кружки характеризуются и общими чертами, которые выражены в следующих принципиальных положениях:

1. Кружки углубляют знания, полученные в школе, прививают им навыки исследовательской работы, выявляют способности детей.
2. Кружки способствуют связи юннатов с практикой, производством научно-исследовательскими и профилирующими учреждениями, учеными, передовиками производства.
3. Воспитывает в кружковцах общественную активность, чувство коллективизма. При подготовке и проведении руководитель кружка должен обратить особое внимание на следующие моменты:
 - Организация занятий, готовность помещений, наличие наглядных пособий и технических средств. Своевременность прихода кружковцев на занятия, их внешний вид, оборудование рабочего места, готовность педагога, наличие плана урока, ведение журнала. И роль старосты.
 - Ход занятий, роль руководителя кружка в познавательной и воспитательной стороне занятия:
 - соответствие названия темы занятия его содержанию, связь с предыдущими темами;
 - сочетание познавательной и занимательной сторон в процессе занятий, наглядность, учет возрастных способностей;
 - работа педагога над развитием логического мышления кружковцев, развитие навыков исследовательской работы, умение самостоятельно работать со справочными и другими материалами;
 - научная достоверность сообщаемого материала, его воспитательная направленность, использование новейших достижений наук;
 - связь с событиями сегодняшнего дня, знакомство с прессой;
 - умение в ходе занятий закрепить знания и развить навыки необходимые для юнната-инструктора;
 - пропаганда книги и периодических изданий;
 - дидактические и воспитательные элементы, используемые педагогом на занятии кружка;
 - выполнение домашних заданий;
 - активность кружковцев, мобилизация их внимания в процессе занятия;
 - работа руководителя над едиными требованиями для кружковцев;
 - соблюдение правил техники безопасности;
 - достижение цели занятия.

РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ

Объекты контроля	Основные акценты контроля	Сроки	Ответственный
Учебный процесс	Проверить качество преподавания и выполнение учебных программ педагогами, проверить уровень знаний и навыков обучающихся, продуктивность работы педагогов и навыки самостоятельного познания учащихся в кружках школ г.Назрань и Назрановского района.	I полугодие	Директор, завуч, методист
Воспитательный процесс	Проверить качество массовых мероприятий, участие родителей в воспитательном процессе. Качество профилактической работы с педагогическими запущенными детьми.	II полугодие	Директор, завуч, методист
Методическая работа	Проверить методический уровень каждого педагога, работающего в Центре, разработать механизм распространения педагогического опыта, повышения квалификации педагогов.	В течение учебного года	Директор, завуч, методист
Научная и экспериментальная деятельность	Проанализировать концепцию развития Центра, проверить уровень научной образованности педагогов.	В течение учебного года	Директор, завуч, методист
Психологическое состояние коллектива	Состояние психологического комфорта, дискомфорта обучающихся и педагогов.	В течение учебного года	Директор, завуч, методист
Условия учебно-воспитательного процесса	Проверять санитарное и гигиеническое состояние учебных кабинетов. Проверять кружки обеспеченностью учебной и методической литературой, учебно-техническим оборудованием. Охрана здоровья и труда. Проверка работы кружков, подготовка к выставке детского творчества.	В течение учебного года	Директор, завуч, методист
	Подвести итоги работы Центра за год. Подготовка к работе в летний период.	В конце учебного года	Директор, завуч, методист

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ КРУЖКОВЦЕВ

№	Содержание	Место проведения	Сроки проведения	Ответственный
1	Создать родительские советы.	Школы города и района, где проводятся кружки	Сентябрь, октябрь	Завуч, педагоги доп.образования
2	Привлекать кружковцев во все организационно-массовые мероприятия.	Школы города и района, где проводятся кружки	Постоянно	Завуч, педагоги доп.образования
3	Избрание родительского комитета: - организация кружковой работы. - ознакомление с планами работы кружков. - распределение обязанностей между членами родительского комитета.	Школы города и района, где проводятся кружки	Октябрь	Педагоги доп.образования
4	Ознакомить родителей с итогами работы кружков за 1 полугодие. Совместная подготовка к новомуднему празднику.	Школы города и района, где проводятся кружки	Декабрь	Администрация НЦЮН, педагоги доп. Образования
5	Привлекать родителей, спонсоров для оказания материальной помощи работе кружков.	Школы города и района, где проводятся кружки	Постоянно	Администрация НЦЮН, педагоги доп. образования
6	Проводить родительские собрания в кружках.	НЦЮН	Постоянно	Администрация НЦЮН, педагоги доп.образования
7	Ознакомить родителей с итогами работы за II полугодие.	НЦЮН	Май	Администрация НЦЮН, педагоги доп.образования

КРУЖКОВАЯ РАБОТА

№	Содержание	Место проведения	Сроки проведения	Ответственный
1	Провести день открытых дверей. Ознакомить детей с Уставом Центра.	НЦЮН	Сентябрь	Администрация НЦЮН, педагоги доп.образования
2	Организовать работу кружков в школах г.Назрань и Назрановского района.	Школы города и района	Сентябрь	Администрация НЦЮН, педагоги доп.образования
3	Своевременно составить списки детей желающих заниматься в кружках.	Школы города и района	Сентябрь	Педагоги доп.образования
4	Руководителям кружков подготовить учебно-тематические планы работы кружков по программам.	НЦЮН	Сентябрь	Педагоги доп.образования
5	Утвердить планы работы кружков и программ.	НЦЮН	Сентябрь	Директор
6	Своевременно и в срок подготовить расписание занятий кружков.	НЦЮН	Сентябрь	Педагоги доп.образования
7	Педагогам-руководителям кружков организовать учебно-воспитательную работу в кружках.	Школы города и района	С начала учебного года	Завуч, методист, педагоги доп.образования
8	Ознакомить учащихся с правами и обязанностями кружковцев, с правилами поведения на занятиях и в школе.	Школы города и района	С начала учебного года	Педагоги доп.образования
9	Организовать работу совета актива кружков и кружковцев-агитаторов.	Школы города и района	С начала учебного года	Педагоги доп.образования
10	Проводить по составленному руководством НЦЮН графику открытые занятия, семинары.	Школы города и района	В течение учебного года	Педагоги доп.образования

МАССОВО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№	Содержание	Место проведения	Сроки проведения	Ответственный
1	Праздник «Посвящение в юннаты»	Школы города и района	Сентябрь	Педагоги доп. образования
2	Выставка-ярмарка «Золотая осень»	НЦЮН	Октябрь	Администрация Центра, педагоги доп. образования
3	Озеленение территории.	Школы города и района	В течение года	Администрация Центра, педагоги доп.образования
4	Новогодние представления	Школы, где проводятся кружки	Декабрь	Педагоги доп.образования
5	Всемирный день гор	Территория заповедника «Эрзи»	Декабрь	Администрация Центра, сотрудники заповедника «Эрзи»
6	Чистый берег Назранки	Территория реки Назранки	Март	Администрация Центра
7	«День Земли»	Школы, где проводятся кружки	Апрель	Администрация Центра, педагоги доп.образования
8	День экологических знаний	НЦЮН	Апрель	Администрация Центра
9	Весенняя неделя добра	НЦЮН	Апрель	Администрация Центра
10	Региональное мероприятие в рамках Всероссийской акции «Вода России»	НЦЮН	Апрель	Администрация Центра
11	«День птиц»	Школы, где проводятся кружки	Апрель	Педагоги доп.образования
12	Международный день биологического разнообразия	НЦЮН	Май	Администрация Центра

ОРГАНИЗАЦИОННО-МАССОВАЯ РАБОТА

№	Содержание	Место проведения	Сроки проведения	Ответственный
1	Комплектование кружков на 2025-2026 учебный год.	Школы города и района	Сентябрь	Педагоги доп.обр
2	Укомплектовать кружки по направлениям кадрами педагогических работников	НЦЮН	Сентябрь	Администрация НЦЮН, пед.доп.обр.
3	Утвердить учебно-тематические и воспитательные планы работ на текущий учебный год.	НЦЮН	Сентябрь	Педагоги доп.обр.
4	Проводить массовые мероприятия с целью широкого привлечения кружковцев к изучению природы и сельского хозяйства РИ.	Школы города и района	В течение года	Педагоги доп.обр.
5	Оказывать организационно-методическую помощь руководителям кружков в проведении занятий.	Школы города и района	В течение года	Завуч, методист НЦЮН
6	Составить расписание работы кружков НЦЮН (расписание кружковых занятий в школах города и района).	Школы города и района	Сентябрь	Администрация НЦЮН, пед.доп.обр.
7	Подготовить данные о педагогах Центра с целью повышения квалификации в ИПК РИ.	НЦЮН	Сентябрь	Завуч, методист
8	Составить план проведения массовых мероприятий и график открытых занятий на учебный год.	НЦЮН	Октябрь	Завуч, методист
9	Оказывать помощь педагогам в разработке учебных программ по следующим направлениям химико-биологическом, экологическом, натуралистическом.	НЦЮН	Сентябрь	Директор, завуч, методист
	Провести анкетирование			

10	кружковцев по проблеме злоупотребления ПАВ. Соблюдать охрану здоровья и безопасность детей.	Школы, где проводятся кружки	Ноябрь	Педагоги доп.образования
11	Организовать проведение праздников «День птиц», «Зеркало природы», «Неделя леса», «Праздник цветов», «День Земли».	Школы города и района	В течение учебного года	Педагоги доп.образования
12	Экскурсия по родному краю с целью изучения флоры и фауны.	Школы города и района	Октябрь, апрель, май	Администрация НЦЮН, педагоги доп.образования
13	Трудовые десанты (сбор плодов и овощей, посадка саженцев и т.д.).	Насел.пункты района	На усмотрение педагога	Администрация НЦЮН, педагоги д/о
14	Провести беседы, лекции, конференции с учащимися кружков по различным проблемам.	Школы города и района	Октябрь, ноябрь	Педагоги доп.образования
15	Мероприятия с родителями кружковцев (беседы, лекции).	Школы города и района	В течение учебного года	Педагоги доп.образования
16	Консультация педагогам дополнительного образования.	НЦЮН, школы	В течение года	Педагоги доп.образования
17	Методическая помощь педагогам дополнительного образования.	НЦЮН	В течение года	Педагоги доп.образования
18	Выпуск стенной печати.	НЦЮН	В течение учебного года	Администрация НЦЮН, педагоги доп.образования
19	Изучать произведения писателей РИ.	Школы, где проводятся кружки	Сентябрь-декабрь	Педагоги доп.образования
20		Школы, где проводятся кружки.	На усмотрение педагога	Педагоги доп.образования

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Наименование	Сроки проведения	Место проведения	Ответственный
1	Работа методического совета по оказанию методической помощи педагогам дополнительного образования НЦЮН.	В течение учебного года	Школы города и района	Методист
2	Оказание методической помощи по организации и проведении кружковых занятий.	В течение учебного года	Школы города и района	Методист
3	В течение учебного года проводить открытые занятия с лучшими педагогами дополнительного образования (в целях обмена знаниями, повышения мастерства и профессионализма педагогических работников).	В течение учебного года	Школы города и района	Методист
4	Выезжать в школы, где функционируют кружки НЦЮН с целью: -оказания методической помощи; -посещение массовых мероприятий; -посещение кружковых занятий.	В течение учебного года	Школы города и района	Методист
5	Подготовка и проведение новогодних представлений.	Декабрь	НЦЮН	Методист
6	Система работы с родителями в организации дополнительного образования.	Декабрь	НЦЮН	Методист
7	Проводить заседания методического совета.	Сентябрь Декабрь Февраль Апрель	НЦЮН	Методист
8	Использование новых технологий на занятиях в объединении естественнонаучной направленности.	Февраль	НЦЮН	Методист
9	Роль учебно-опытного участка в экологическом образовании школьников.	Апрель	Школы города и района	Методист
10	Организация исследовательской деятельности.	В течение года	НЦЮН	Методист

ЗАСЕДАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕТОВ

№	Содержание	Место проведения	Сроки проведения	Ответственный
1	Анализ работы педагогического коллектива за 2024-2025 учебный год. Утверждение плана работы НЦЮН на 2025-2026 учебный год, распределение нагрузки педагогам дополнительного образования. Утверждение учебных программ на 2025-2025 учебный год.	НЦЮН	Сентябрь	Завуч
2	Отчет о работе педагогического коллектива за 1 полугодие учебного года. Роль исследовательской работы в развитии познавательных интересов обучающихся в кружках биологического направления.	НЦЮН	Декабрь	Завуч
3	Роль учебно-опытного участка в экологическом образовании и воспитании школьников. Каким должно быть экологическое образование и воспитание.	НЦЮН	Март	Завуч
4	Деятельность педагогов дополнительного образования по обеспечению эмоционального благополучия детей и подростков. Подведение итогов открытых занятий, замечания и предложения.	НЦЮН	Февраль	Завуч
5	Анализ деятельности Центра за истекший учебный год. Планирование работы НЦЮН на летний период.	Май	Май	Завуч

СОВЕЩАНИЯ

№	Содержание	Место проведения	Сроки проведения	Ответственный
1	Итоги работы за летний период на УОУ.	НЦЮН	Сентябрь	Директор
2	Подготовка руководителями кружков необходимой документации на новый учебный год (планы, расписания, списки).	НЦЮН	Октябрь	Директор
3	Организация и правильность проведения кружковых занятий. Наличие и ведение необходимой документации.	НЦЮН	Ноябрь	Директор
4	Отчет педагогов дополнительного образования о ходе учебно-воспитательного процесса.	НЦЮН	Декабрь	Педагоги дополнительного образования
5	Организация воспитательной работы УДОД.	НЦЮН	Январь	Директор, завуч
6	Роль учебно-опытного участка в экологическом образовании и воспитании школьников .	НЦЮН	Апрель	Директор
7	Подготовка Центра к работе в летний период.	НЦЮН	Май	Директор

КОНКУРСЫ И АКЦИИ

№	СОДЕРЖАНИЕ	МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ	СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1	Конкурс рисунков и изделий детского творчества «Золотая осень».	НЦЮН	Сентябрь-октябрь	Педагоги дополнительного образования
2	Конкурс рисунков «Зимняя сказка».	Школы города и района	Декабрь-февраль	Педагоги дополнительного образования
3	Акция «Покормите птиц зимой».	Школы города и района	Декабрь-февраль	Педагоги дополнительного образования
4	Акция «Посадка плодовых деревьев».	НЦЮН	Март-апрель	Администрация Центра
5	Международная природоохранная акция «Марш парков».	Горы Ингушетии	Апрель	Администрация Центра
6	Конкурс рисунков «Удивительные растения».	Школы города и района	Март-май	Педагоги дополнительного образования
7	Международная акция «Безопасность детства».	Школы города и района	Февраль-апрель	Педагоги дополнительного образования
8	Конкурс изделий детского творчества из природного материала.	Школы города и района	Апрель	Педагоги дополнительного образования

ГРАФИК
открытых занятий ГБУ ДО «НЦЮН»

№	Название	Место проведения	Дата проведения	Ответственный
1	«Экологический календарь»	НЦЮН	Октябрь	Сурхоева Т.М.
2	«Шаг во вселенную»	ГБОУ «СОШ №1 с.п.Плиево»	Декабрь	Оздоева Р.И.
3	«Изменение климата глазами детей»	ГБОУ «СОШ №7 г.Назрань»	Декабрь	Добриева Р.К.-С.
4	«Пластмасса в нашей жизни»	ГБОУ «СОШ №1 с.п.Кантышево»	Декабрь	Аушева Р.Д.
5	«Сделаем планету лучше»	ГБОУ СОШ-ДС г.Назрань	Январь	Хамхоева Х.Б.
6	«Химия вокруг нас»	ГБОУ «СОШ №7 г.Назрань»	Январь	Добриева Ф.А.
7	«Мир насекомых»	НЦЮН	Февраль	Аушева Р.В.
8	«Мы в ответе за всех кого приручили»	ГБОУ «СОШ №2 с.п.Барсуки»	Февраль	Умарова А.М.
9	«Путешествие в лес»	НЦЮН	Февраль	Чахкиева А.У.
10	«По страницам Красной книги»	ГБОУ «СОШ №2 с.п.Кантышево»	Март	Хаматханова А.М.
11	«День воды»	НЦЮН	Март	Арчакова Х.М.
12	«День птиц»	ГБОУ «СОШ №1 г.Карабулак»	Март	Хамхоева З.М.
13	«Вредные привычки»	ГБОУ «СОШ №1 с.п.Барсуки»	Апрель	Местоева В.А.
14	«Судьба природы в наших руках»	ГБОУ «СОШ №1 с.п.Нестеровская»	Апрель	Ахриева Ф.М.
15	«Эти удивительные цветы»	ГБОУ «СОШ №1 с.п.Кантышево»	Апрель	Кодзоева Н.М.
16	Международный день климата	НЦЮН	Май	Аушева Д.В.
17	Вторичная переработка	НЦЮН	Май	Чахкиева З.М.

ОПЫТЫ И ИССЛЕДОВАНИЯ

№	Содержание	Сроки проведения	Место проведения	Ответственный
1	Влияние антропогенных загрязнителей на содержание витамина «С» в листьях лука.	В течение учебного года	Школы города и района	Педагоги дополнительного образования
2	Организация метеорологических площадок в школах для учебно-метеорологических наблюдений.	В течение учебного года	Школы города и района	Педагоги дополнительного образования
3	Уход и наблюдение за птицами в зимний период.	В течение учебного года	Школы города и района	Педагоги дополнительного образования
4	Фототропизм у растений.	В течение учебного года	Школы города и района	Педагоги дополнительного образования
5	Вести работу исследований фундаментальных дисциплин: классической экологии, социальной экологии, экологии человека, глобальной экологии, агроэкологии, геоэкологии, экологии промышленности, экологии города.	В течение учебного года	Школы города и района	Педагоги дополнительного образования

**ГРАФИК
ПРОВЕДЕНИЯ МАСТЕР-КЛАССОВ**

№	ТЕМА	ДАТА ПРОВЕДЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1	Гербарий осенних листьев.	19 октября	Арчакова Х.М.
2	Изготовление цветов из природного материала.	29 января	Чахкиева А.У.
3	Работа с микроскопами.	25 апреля	Ахриева Ф.М.

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
1	Провести текущий ремонт кабинетов.	Июль-август	Директор, сотрудники НЦЮН
2	Работа на учебно-опытном участке.	Март-октябрь	Сотрудники НЦЮН
3	Оформление классных кабинетов.	Август	Директор, завуч, педагоги д/о
4	Обеспечить необходимой материальной базой кружки НЦЮН.	До 1 сентября	Директора школ, директор НЦЮН, завуч, методист, бухгалтер
5	Разработать проект сметы расходов НЦЮН на 2025-2026 учебный год.	Октябрь-ноябрь	Директор, бухгалтер