

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ ИНГУШЕТИЯ
Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования
«Назрановский центр юных натуралистов»

РАСМОТРЕНА на СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДЕНО
заседании педагогического совета заседания педагогического совета
Методист регионального модельного центра РИ Л.Х.Булгучева
Директор ЧБУ ДО «ЦНЮИ» Бекова А.М.
Приказ от
Протокол № 1 от 13
09 2024 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
естественнонаучной направленности
«Юный ботаник»

Вид программы: модифицированная
одноуровневая
базового уровня
Тип программы: сложно-структурированная
сетевая
Срок реализации: 1 год (216ч.)
Возраст обучающихся: 7-10 лет
Форма обучения: очная

Автор - составитель педагог дополнительного образования Дзейгова М.Ш.

с.п.Барсуки, 2024 г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеразвивающая программа по ботанике «Занимательная ботаника» относится к естественно-научной направленности.

Мир природы таит в себе большие возможности для экологического воспитания и образования детей. Человек растет и развивается, взаимодействуя с окружающей природной средой. Его чувства и ум формируются соответственно тому, какой характер носят его отношения с природой. Общение с природой положительно влияет на человека, делает его добрее, мягче, пробуждает в нем лучшие чувства.

Актуальность программы. Изучение ботаники в условиях дополнительного образования позволяет расширить представление у учащихся о том, что мир растений - это неотъемлемая часть живой природы. Именно взаимосвязь природы и человека благоприятно влияет на формирование внутреннего мироощущения ребенка, способствует раскрытию познавательного интереса к биологическим дисциплинам, создает все условия для достижения успешности, эмоционально насыщает жизнь детей.

Педагогическая целесообразность. Программа разработана как дополнительный курс к урокам биологии в средней школе и рассчитана на 3 года обучения. Она включает основы различных ботанических наук – анатомии, морфологии, систематики и экологии растений. Программа обеспечивает достижение углубленного уровня биологических знаний, развития творческих и натуралистических умений и навыков, научного мировоззрения, гуманности, экологической культуры.

Особенностью программы является активное использование цифровых образовательных ресурсов (ЦОР): демонстрационных материалов, презентаций, видеороликов, интерактивных заданий, виртуальных лабораторных работ, что позволяет сделать занятия интересными, красивыми, запоминающимися.

Новизна данной программы. Большое внимание в программе уделяется лабораторным и практическим работам с растениями, изучению флористического богатства Республики Ингушетия, проведению учебно-исследовательских работ и проектов, направленных на познание флористического богатства родного края, знакомству с редкими и необычными растениями, изучению их ритма развития и наблюдению за ними в природе. Всё это позволяет повысить интерес к изучению биологии, развить практические умения и навыки учащихся, а в конечном итоге повысить качество знаний.

Достижение успеха в исследовательской и проектной деятельности помогает ребенку повысить личностную самооценку, делает его более инициативным и любознательным человеком, способствует налаживанию межличностных отношений как со сверстниками, так и со взрослыми, то есть помогает адаптироваться в современном мире.

Цель программы - содействовать формированию экологической культуры у учащихся средствами биологии растений в условиях дополнительного образования.

Задачи программы:

Обучающие:

- сформировать представления учащихся о роли растений в природе и жизни человека;
- способствовать расширению и углублению знаний у учащихся о морфологическом, систематическом и экологическом разнообразии растений Земли;
- способствовать формированию представлений о природной флоре родного края, в том числе о растениях Красной Книги Республики Ингушетия;

Развивающие:

- сформировать навыки учебно-исследовательской деятельности;
- сформировать навыки самостоятельной работы с лабораторным оборудованием, справочной и научно-популярной литературой;
- способствовать развитию познавательного интереса к изучению растений и биологических дисциплин в целом.

Воспитывающие:

- воспитать бережное и ответственное отношение к природе;
- воспитать самостоятельность, дисциплинированность, трудолюбие;
- способствовать формированию чувства гордости и патриотизма, уважения к природе родного края.

Возраст обучающихся – 7-10 лет.

Срок реализации программы – 1 год.

Режим занятий: 2 раза в неделю по 3 часа, количество часов в год – 216.

Формы занятий: теоретические и практические занятия, лабораторные работы, экскурсии, дидактические и сюжетно- ролевые игры, викторины, беседы и диспуты, мини-конференции.

Ожидаемые результаты обучения:

В конце обучения учащиеся

знают:

- строение растительного организма;
- особенности содержания комнатных растений;
- не менее 20 видов комнатных растений;
- основные правила работы с оптическими приборами (лупой и микроскопом).

умеют:

- работать с оптическими приборами (лупой и микроскопом);
- ухаживать за комнатными растениями;
- фиксировать наблюдения и самостоятельно вести дневник наблюдений;
- проводить простейшие опыты с растениями под руководством педагога.

Способы отслеживания результатов обучения: опрос, тестирование, анкетирование, выполнение практических и лабораторных работ.

Формы подведения итогов реализации образовательной программы: конференции, олимпиады, конкурсы.

Условия реализации программы.

Для успешной реализации программы необходимы:

- отдельный кабинет, специально оборудованный для занятий;
- лабораторное оборудование и инвентарь для ухода за растениями;
- наличие зимнего сада с видовым составом комнатных растений;
- методический материал: наглядный, раздаточный, контрольный;
- гербарный материал;
- специализированная литература (Красная Книга Республики Ингушетия, атласы, книги, энциклопедии, журналы и т.д.);
- компьютер.

Учебно-тематический план

Наименование разделов и тем	Количество часов		
	всего	теория	практика
Введение в образовательную программу.	3	1	2
1. Цветоводство открытого грунта.	54	17	37
1. Цветоводство и его значение.	3	1	2
2. Осенние явления в жизни растений.	48	16	32
3. Итоговое занятие «Прекрасная осень».	3	-	3
1. Морфология растений.	63	20	43
1. Работа с оптическими приборами.	6	2	4
2. Вегетативные органы растения.	27	9	18
3. Генеративные органы растений.	27	9	18
4. Итоговое занятие «Жизнь цветов».	3	-	3
2. Цветоводство закрытого грунта.	96	29	67
1. Комнатное цветоводство и его значение.	6	2	4
2. Растения пустынь.	24	8	16
3. Растения тропиков и субтропиков.	27	9	18

4. Уход за комнатными растениями.	30	10	20
5. Опыты и наблюдения за комнатными растениями.	9	-	9
Итого:	216	67	149

**Содержание программы
1-ый год обучения**

Введение в образовательную программу.

Ботаника - наука о растениях. Значение растений в природе и жизни человека.

1. Цветоводство открытого грунта.

1. Цветоводство и его значение.

История развития цветоводства. Учёные селекционеры в области цветоводства, народно-хозяйственное значение цветоводства, комнатное цветоводство, цветоводство открытого грунта.

Практическая часть: экскурсия «Выращивание растений в защищённом грунте».

2. Осенние явления в жизни растений.

Осенние изменения в природе. Феносигналы. Значение наблюдений за сезонными изменениями в природе. Растения однолетние, двулетние и многолетние. Подготовка растений к перезимовке. Зимующие части многолетних растений. Осеннее расцветивание листьев. Листопад и его причины. Разнообразие плодов и семян растений, их распространение. Состояние покоя в жизни растений. Особенности растений, зимующих с зелёными листьями.

Практическая часть: наблюдения за сезонными явлениями в природе. Фиксирование и оформление результатов наблюдений. Сбор коллекции листьев деревьев и кустарников города. Сбор и оформление коллекции плодов и семян растений. Практическая работа «Определение по спилу возраста деревьев и влияние внешних условий». Закладка опыта «Выведение из состояния покоя тополя бальзамического». Экскурсия «Осенние явления в жизни растений», «Видовой состав древесно-кустарниковой флоры города».

1.3. Итоговое занятие «Прекрасная осень»

2. Морфология растений.

1. Работа с оптическими приборами.

Знакомство с основными оптическими приборами. Виды луп, устройство и правила работы. Микроскоп, его устройство и правила работы с ним. История изобретения микроскопа.

Практическая часть: Практическая работа «Устройство увеличительных приборов и правила работы с ними». Лабораторная работа «Приготовление временных препаратов и их изучение под микроскопом (капля воды из аквариума, из водоёма, из лужи, клетки кожицы лука)».

2. Вегетативные органы.

Корень, его видоизменения и значение. Видоизменения корней. Виды корневых систем. Строение корня. Питание растений из почвы. Стебель. Значение стебля. Разнообразие стеблей. Видоизменения стебля – клубень, луковица, корневище. Лист. Внешнее строение и форма листа. Листья простые и сложные.

Практическая часть: практическая работа «Рассматривание корневых волосков и чехлика невооруженным глазом и под микроскопом», «Видоизменения стеблей», «Макроскопическое строение стебля», «Разновидности листьев растений зимнего сада». Виртуальная лабораторная работа «Строение корня», «Строение стебля», «Строение листа».

3. Генеративные органы растений.

Цветок. Строение цветка. Основные части цветка. Цветок - правильный, неправильный, сростный, раздельнолепестный. Соцветие. Формы соцветий. Декоративные свойства цветка. Плоды и семена. Разнообразие плодов и семян. Строение плодов и семян. Основные типы плодов. Время сбора семян и их хранение.

Практическая часть: практическая работа «Формула цветка», «Приспособленность растений к распространению плодов и семян», «Классификация плодов», «Оформление коллекции плодов и семян растений». Работа с гербарием и живыми объектами. Лабораторная работа «Строение пыльца растений», «Строение семян однодольных растений». Виртуальная лабораторная работа «Строение цветка». Творческая работа «Схематичное изображение соцветий». Проект «Флористический альбом».

4. Итоговое занятие «Жизнь цветов».

1. Цветоводство закрытого грунта.

1. Комнатное цветоводство и его значение.

Растения в комнатных условиях, их значение для человека. Использование комнатных растений для озеленения интерьера.

Декоративные качества растений. Знакомство с представителями растений пустынь, тропиков и субтропиков.

Практическая часть: Приемы наблюдений и ухода за комнатными растениями. Биологическая игра «Путешествие с комнатными растениями». Проект озеленения кабинета.

2. Растения пустынь.

Условия роста растений в пустыне. Приспособление растений к неблагоприятным условиям жизни в пустыне. Представители растений пустынь в зимнем саду: кактусы и суккуленты. Морфологические особенности растений для перенесения неблагоприятных условий жизни в пустыне. Биологические особенности растений - суккулентов. Применение и значение суккулентов в природе и жизни человека. Уход за растениями – суккулентами в комнатных условиях

Практическая часть: практическая работа «Разнообразие растений Зимнего сада (наблюдение, описание видов, составление паспортов)», «Создание дополнительной освещённости для растений в осенне-зимний период», «Внешнее строение и форма листьев суккулентов», «Уход за суккулентами в зимнем саду». Творческое задание «Каждое растение на своем месте

3. Растения тропиков и субтропиков.

Приспособления растений к жизни в тропиках. Представители растений тропического леса в зимнем саду: фикусы, монстера, филодендроны, бегонии, традесканции, папоротники. Биологические особенности тропических растений. Размножение и уход за тропическими растениями в домашних условиях. Растения субтропиков. Условия роста в субтропиках. Приспособления субтропических растений к условиям обитания. Представители растений субтропиков. Биологические особенности субтропических растений. Размножение и уход за субтропическими растениями в домашних условиях.

Практическая часть: практическая работа «Повышение влажности воздуха с помощью двойного горшка», «Повышение влажности воздуха способом группировки растений», «Правила ухода за растениями тропиков: полив, мытьё, рыхление почвы», «Определение необходимости полива растений», «Повышение влажности воздуха опрыскиванием». Паспортизация тропических и субтропических растений зимнего сада. Лабораторная работа «Испарение воды листьями».

4. Уход за комнатными растениями.

Значение правильного ухода для роста и развития комнатных растений. Освещение, полив, почвенный субстрат, проветривание, рыхление почвы, подкормка. Вредители комнатных растений. Размножение растений. Виды размножения у растений. Вегетативное размножение растений. Основные

правила черенкования растений. Подкормка. Семенное размножение растений. Особенности семенного размножения растений его значение и применение в сельском хозяйстве.

Практическая часть: практическая работа «Затенение растений от избытка света», «Определение потребности растений в освещенности», «Выявление вредителей комнатных растений зимнего сада. Меры борьбы с вредителями», «Размещение растений на окне», «Вегетативное размножение комнатных растений», «Определение всхожести семян». Лабораторная работа «Питание и рост проростков», «Условия прорастания семян». Работа по уходу за растениями зимнего сада.

5. **Опыты и наблюдения за комнатными растениями.**

Примерные темы опытов и наблюдений:

«Влияние ростовых веществ дрожжей на укоренение черенков комнатных растений».

«Влияние табачного дыма на рост растений на примере гороха посевного».

«Влияние освещенности на рост, развитие и окраску листьев растений».

«Выгонка луковичных растений к цветению».

Литература

1. Блукет Н.А., Емцев В.Т. Ботаника с основами физиологии растений и микробиологии / Н.А. Блукет, В.Т. Емцев. - М.: Колос, 2007. - 560 с.
2. Вермейлен Н. М. Растения в горшках. Иллюстрированная энциклопедия / Н. М. Вермейлен. - М.: Лабиринт Пресс, 2001. - 280 с.
3. Викторов Д.П. Краткий словарь ботанических терминов / Д.П. Викторов. - М.: Наука, 2007. - 177 с.
4. Горышина Т.К. Экология растений / Т.К. Горышина. - М.: Высшая школа, 2007. - 368 с. Грайнер К., Вебер А. Большой справочник растений. Комнатные растения / Грайнер К., Вебер А. – М.: Астрель, 2007. - 192 с.
5. Дорогина Л.И., Нехлюдова А.С. Руководство к лабораторным занятиям по ботанике с основами экологии растений / Л.И. Дорогина, А.С. Нехлюдова. - М.: Просвещение, 1986. - 96с.
6. Еленевский А.Г., Соловьева М.П., Ключникова Н.А. Практикум по систематике растений и грибов / А.Г. Еленевский, М.П. Соловьёва, Н.А. Ключников. - М: Академия, 2004. - 160 с.
7. Захарченко Г.Г. Биология культурных растений / Г.Г. Захарченко. - Ростов н/Д: Учитель, 2008. - 120 с.
8. Коновалова Т. Ю., Шевырева Н. А. Декоративные деревья и кустарники. Атлас-определитель / Т.Ю. Коновалова, Н.А. Шевырёва. - М.: Фитон+, 2007. - 208 с.
9. Коровкин О.П. Тайны растительного мира. От гигантов и карликов до эскулапов и отравителей / О.П. Коровкин. - М.: АСТ - Пресс , 2010. - 352 с.

10. Марковский Ю. Б. Все хвойные растения / Ю.Б. Марковский. - М.: Фитон+, 2006. - 272 с.
11. Овчарова Е.Н., Елина В.В. Биология. Растения, грибы, бактерии, вирусы / Е.Н. Овчарова, В.В. Елина. - М.: Инфра - М, 2008. - 704 с.
12. Скалон Н.В., Горшкова Л.А., Демиденко Н.В., Аверина Е.П. Практикум по изучению экологии городов Кузбасса / Н.В. Скалон, Л.А. Горошкова, Н.В. Демиденко, Е.П. Аверина. – Кемерово: КРЭОО «Ирбис», 2006. – 118 с.
13. Трейвас Ю. Атлас - определитель. Болезни и вредители декоративных садовых растений / Ю. Трейвас. - М.: Фитон+, 2007. - 192 с.
14. Удалова Р.А. Кактусы, агавы, алоэ / Р.А. Удалова. - Минск: Диамант, 2002. - 288 с.
15. Хейц Х., Рехт К., Маркманн Э. Комнатные растения. Все о 200 самых популярных комнатных растениях / Х. Хейц, К. Рехт, Э. Маркманн. - М.: Астрель, 2007. - 240 с.
16. Хржановский В.Г., Викторов П.В., Литвак П.В. Ботаническая география с основами экологии растений / В.Г. Хржановский, П.В. Викторов, П.В. Литвак. - М.: Колос, 2008. - 239 с.
17. Цимбал В. А. Растения. Параллельный мир / В.А. Цимбал. - Ярославль: Век 2, 2009. - 144 с.
18. Черепанов И.В. Биология. Бактерии, грибы, лишайники, растения / И.В. Черепанов. - М.: Просвещение, 2005. - 104 с.
19. Яковлев Г.П., Аверьянов Л.В. Ботаника для учителя / Г.П. Яковлев, Л.В. Аверьянов. - М.: Просвещение, 1996. - 560 с.
20. <http://flowersweb.info>
21. <http://iplants.ru>
22. <http://dom-klumba.ru>