



П Л А Н

**работы Государственного бюджетного учреждения
дополнительного образования «Назрановский
центр юных натуралистов»**

Оглавление

1. Анализ работы НЦЮН	стр.3
2. Воспитательные задачи	стр.5
3. Задачи педагогического коллектива	стр.7
4. Патриотическое воспитание	стр.8
5. Устав юных натуралистов	стр.9
6. Требования к занятию кружка	стр.10
7. Десять заповедей для учителя	стр.11
8. Советы педагогу при проведении занятий	стр.12
9. Руководство и контроль	стр.13
10. Работа с родителями кружковцев	стр.14
11. Кружковая работа	стр.15
12. Массово - воспитательные мероприятия	стр.16
13. Организационно — массовая работа	стр.17
14. Методическая работа	стр.19
15. Заседание педагогических советов	стр.20
16. Сопещания	стр.21
17. График открытых занятий	стр.22
18. Конкурсы и акции	стр.23
19. Опыты и исследования	стр.24
20. Административно-хозяйственная деятельность	стр.25

**Анализ
работы ГБУ ДО «Назрановский центр юных натуралистов»
за 2022-2023 учебный год.**

Образовательная деятельность ГБУ ДО "Назрановский центр юных натуралистов" осуществляется согласно Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, Программой развития, Уставом учреждения. Организация образовательного процесса регламентируется Учебным планом, Правилами внутреннего трудового распорядка, расписанием занятий, локальными актами, разрабатываемыми и утвержденными образовательным учреждением. В 2022-2023 учебном году перед коллективом Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования "Назрановский центр юных натуралистов" была поставлена основная цель работы — экологическое воспитание и образование детей.

Задачи для достижения цели:

- составление тематических планов и разработка общеобразовательных общеразвивающих программ;
- расширение тематики экскурсий в природу и учреждения экологического профиля;
- вовлечение учащихся в научно-исследовательскую работу по изучению природы родного края;
- планирование экологически значимой практической работы с детьми;
- привлечение к участию в массовых мероприятиях и природоохранных акциях учащихся и их родителей;
- сотрудничество с природоохранными и экологическими организациями республики;
- пополнение видового состава растений учреждения.

Ориентируясь на решение этих задач, педагоги дополнительного образования постоянно расширяли сферу своей деятельности, изыскивая новые способы и методики своей работы. Корректировали программы таким образом, чтобы достичь максимальной эффективности в работе с детьми.

В 2022-2023 учебном году на базе ГБУ ДО «НЦЮН» функционировало 24 кружка

№	ФИО педагога	Название кружка	На базе какой школы
1	Бекова А.М.	«Юный эколог»	НЦЮН
2	Ахильгова Р.Х.	«Юннаты»	НЦЮН
3	Льянова М.М.	«Юный натуралист»	СОШ №14 г.Назрань
4	Хаматханова А.М.	«Юный пчеловод»	СОШ №2 с.п.Кантышево
5	Аушева Р.Д.	«Юный химик»	СОШ №1 с.п.Кантышево
6	Сурхоева Т.М.	«Юный натуралист»	НЦЮН
7	Хамхоева Х.Б.	«Экология»	ДОШ №1 г.Назрань
8	Аушева Р.М.	«Юный натуралист»	НЦЮН

9	Арчакова Х.М.	«Экологический патруль»	НЦЮН
10	Чахкиева А.У.	«Эколята»	НЦЮН
11	Добриев Б.А.	«Природа»	СОШ №7 г.Назрань
12	Умарова Э.М.	Мир, в котором я живу»	СОШ №2 с.п.Барсуки
13	Добриева З.М.	«Юный биолог»	НЦЮН
14	Кодзоева Н.М	«Авиценна»	СОШ №1 с.п.Кантышево
15	Хашагульгова Ф.А-Г.	«Юный биолог»	СОШ №1 г.Карабулак
16	Точиева Р.Х.	«Юные друзья природы»	СОШ №2 с.п.Барсуки
17	Чахкиева З.М.	«Юный натуралист»	СОШ №14 г.Назрань
18	Местоева В.А.	«Наш дом-природа»	СОШ №1 с.п.Барсуки
19	Аушева Р.В.	«Эко лучи»	СОШ №2 с.п.Барсуки
20	Оздоева Р.И.	«Любители природы»	СОШ №1 с.п.Плиево
21	Добриева Р.К-С.	«Защитники природы»	СОШ №7 г.Назрань
22	Умарова П.М.	«Юный натуралист»	СОШ №2 с.п.Барсуки
23	Цицкиева З.Т.	«Экология и человек»»	СОШ № 2 с.п.Барсуки

В течение учебного года директор и зам.директора проводили плановые проверки деятельности кружковых организаций. Со всеми поставленными на год задачами все педагоги успешно справились и выдали высокие результаты по сохранению контингента учащихся и реализации учебных программ.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ ЦЕНТРА ЮНЫХ НАТУРАЛИСТОВ НА 2023-2024 УЧ. ГОД

*На долю поколения, которое сегодня учится в школе,
выпадает принципиально новая задача: изменить характер и цели человеческого
поведения так, чтобы не погубить мир.
Возможно ли это? Этому надо учиться!*
Г.А.Ягодин

Взаимоотношения человека с природой имеют многоплановый характер и меняются в зависимости от уровня развития общества и изменений экологических факторов. С момента возникновения человека они прошли пять этапов: непосредственное единство, охотничье-собирательный, сельскохозяйственный, индустриальный, постиндустриальное общество.

В постиндустриальном обществе человек начал крупномасштабную войну с природой, результатом которой стал глобальный экологический кризис. Последний может перейти к экологической катастрофе, которой способствует и превосходство редуцирующей деятельности человека продуцирующей деятельности природы.

Предпосылки феномена экологической компетентности были сформулированы в античной философии. Выдающиеся философы этого времени Платон, Аристотель, Зенон и Китиона, Лукреций, Марк Аврелий в соответствии с теорией географического детерминизма полагали, что человек должен жить в согласии с законами природы, стремиться к слиянию или гармонизации с ней. В противном случае человек ускорит исчезновение не только человечества, но и всего живого на Земле. Об этом говорили выдающиеся ученые прошлого и настоящего.

Перед человечеством встала нелегкая задача – осуществить кардинальные изменения в осознании каждого человека, сформулировать и добровольно принять ограничения и запреты, диктуемые законами развития биосферы. Это требует, в свою очередь, изменения многих стереотипов в поведении людей, механизмах экономики и социального развития. Принятие обществом идей устойчивого развития возможно только через систему образования и просвещения. Именно эта сфера деятельности способна изменить массовое сознание людей, ориентируя его на сохранение природных и культурных ценностей, этическое, гуманное отношение к жизни, поиск компромисса там, где экономические интересы производства вступают в конфликт с экологическими интересами общества.

Цель Центра – формирование экологических знаний, умений, навыков и развитие социально-личностных качеств учащихся, необходимых для воплощения идей устойчивого развития.

Основные задачи центра:

Обучающие - осознать и принять идеи устойчивого развития; создать представления о социально-политических и экономических факторах развития городов; сформировать знания о ресурсах и проблемах города, перспективах его развития; овладеть знаниями и навыками, необходимыми в области мониторинговых исследований окружающей среды; приобрести навыки выявления социально-экологических проблем и содействовать их решению;

Воспитательные - помочь в осознании своей роли в улучшении будущего, тесной взаимосвязи между природой, экономикой и обществом; воспитать гражданскую ответственность за состояние окружающей среды, своего здоровья и здоровья других людей; сформировать систему ценностных ориентиров, развить чувство патриотизма, любви к своей малой Родине.

Развивающие - развить умение самостоятельно приобретать необходимые знания, грамотно работать с информацией, формулировать выводы и на их основе выявлять и решать проблемы; совершенствовать аналитическое, творческое и критическое мышление; овладеть способностью принимать и осуществлять перемены, делать выбор, быть ответственным за результат собственных действий; сформировать умение выявлять причинно-следственные связи экологических нарушений в природе, развить мотивационную сферу личности как фактора повышения интереса к изучению поставленных проблем, активному поиску решений; приобрести коммуникативные навыки и опыт сотрудничества в группе, коллективе, умения предотвращения конфликтных ситуаций, умелого выхода из них.

ЗАДАЧИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

Стать методическим центром по координированию экологического образования и воспитания школьников: центров пропаганды достижений биологических и сельскохозяйственных наук.

- организация массовой, инструктивно-методической кружковой работы, с детьми по натуралистическому направлению в школах и по месту жительства;

- скоординировать все формы и методы природоохранной работы, обобщая и распространяя передовой опыт;

- содействовать введению в общеобразовательные школы, системы раннего экологического образования, начиная с первых классов.

2. Повысить качество и результативность каждого учебного занятия, внеклассных мероприятий, поощрять творческий подход к выбору педагогами приемов и методов обучения и воспитания.

3. К воспитательной работе привлекать родителей, практиковать «семейное» экологическое образование и воспитание.

4. Установить контроль за проведением опытнической и исследовательской работы. Практиковать внедрение полученных результатов в практику сельского хозяйства, на пришкольном опытном участке.

5. Добиться подключения учащихся к исследовательской работе, как к неременному условию обучения с жизнью, трудом, воспитание любви к сельскохозяйственным профессиям.

6. Способствовать созданию УОУ в каждой школе, как источник любви к земле, ко всему, что растет на ней, тем самым, способствуя нравственному, трудовому и патриотическому воспитанию.

Патриотическое воспитание.

Цель: Развитие и совершенствование системы патриотического воспитания граждан.

1. Педагогам целенаправленно работать в формировании у учащихся патриотического сознания, понимания этого важного направления для осуществления целевой программы Республики Ингушетия.
2. Осуществлять совершенствование нормативно-правового, методического и информационного обеспечения систем патриотического воспитания.
3. Формировать положительные мотивации у молодых людей относительно прохождения военной службы по контракту и по призыву.
4. Для встречи и бесед с кружковцами руководству Центра необходимо организовать специалистов патриотического воспитания современных форм, методов и средств воспитательной работы.
5. Руководству необходимо уделять внимание повышению профессионализма педагогов и специалистов патриотического воспитания.
6. Проводить мероприятия, посвященные славным историческим датам, событиям Ингушетии и России (ко дню образования Республики, добровольного единения Ингушетии с Россией, День Победы).
7. Сохранить непрерывность процесса по дальнейшему формированию патриотического сознания учащихся, как одного из факторов единения наций.
8. Развивать и совершенствовать систему патриотического воспитания школьников, направленных на становление патриотизма в качестве нравственной основы, формирования их активной жизненной позиции.
9. Повысить уровень и эффективность проведения открытых мероприятий, конкурсов, выставок.
10. Для проведения мероприятий патриотической направленности использовать потенциал традиционной народной культуры, библиотек и музеев.
11. Решение указанных задач предлагается осуществлять согласно Республиканской целевой программы.

УСТАВ ЮНЫХ НАТУРАЛИСТОВ

Юные натуралисты НЦЮН – это равнодушные люди, им не безразлична судьба нашего общего дома – планеты Земля. Каждый из них равнодушен к будущему этой планеты и пытается сделать все, что в его силах, чтобы красота Земли не иссякла.

Для этого юннат должен:

1. Быть отважным и мужественным.

Дал слово – держи;

Взялся за дело – доделай;

Не дай в обиду слабого;

Не отступай перед сильным, помни – сила не в мускулах,
мускулах, а в разуме.

2. Проявлять заботу о

своих товарищах,

преподавателях,

нашем общем доме – НЦЮНе,

природе.

3. Сохранять себя от лжи,

сквернословия,

воровства.

Требования к занятию кружка

Одной из основных форм учебно-воспитательного процесса внешкольного учреждения является кружковая работа.

Каждый кружок отличается своим содержанием, методами, спецификой, возрастными особенностями учащихся. Однако все кружки характеризуются и общими чертами, которые выражены в следующих принципиальных положениях:

1. Кружки углубляют знания, полученные в школе, прививают им навыки исследовательской работы, выявляют способности детей.

2. Кружки способствуют связи юннатов с практикой, производством научно-исследовательскими и профилирующими учреждениями, учёными, передовиками производства.

3. Воспитывает в кружковцах общественную активность, чувство коллективизма. При подготовке и проведении руководитель кружка должен обратить особое внимание на следующие моменты:

- Организация занятий, готовность помещений, наличие наглядных пособий и технических средств. Своевременность прихода кружковцев на занятия, их внешний вид, оборудование рабочего места, готовность педагога, наличие плана урока, ведение журнала. И роль старосты.

- Ход занятий, роль руководителя кружка в познавательной и воспитательной стороне занятия:

- соответствие названия темы занятия его содержанию, связь с предыдущими темами;
- сочетание познавательной и занимательной сторон в процессе занятий, наглядность, учет возрастных способностей;
- работа педагога над развитием логического мышления кружковцев, развитие навыков исследовательской работы, умение самостоятельно работать со справочными и другими материалами;
- научная достоверность сообщаемого материала, его воспитательная направленность, использование новейших достижений наук;
- связь с событиями сегодняшнего дня, знакомство с прессой;
- умение в ходе занятий закрепить знания и развить навыки необходимые для юнната-инструктора;
- пропаганда книги и периодических изданий;
- дидактические и воспитательные элементы, используемые педагогом на занятии кружка;
- выполнение домашних заданий;
- активность кружковцев, мобилизация их внимания в процессе занятия;
- работа руководителя над едиными требованиями для кружковцев;
- соблюдение правил техники безопасности;
- достижение цели занятия.

Десять заповедей для учителя

1. Развивай свои творческие способности.
2. Будь целеустремленным.
3. Строй свои отношения с людьми на доверии.
4. Внести свой конструктивный вклад в общее дело.
5. Старайся мыслить позитивно.
6. Не теряй веру в себя.
7. Заботься о своем здоровье.
8. Сочетай материальное благополучие с духовным удовлетворением.
9. Будь успешным, стремись к тому, что ты любишь.
10. Будь хозяином своей судьбы.

Советы педагогу при проведении занятий.

1. Будь собранным, четко и ясно ставь задачи перед учащимися, последовательно веди их к поставленной задаче.
2. Будь доброжелателен, не оскорбляй обучающихся, не возмущайся их незнанию.
3. Не перебивай ученика, дай ему договорить свою мысль.
4. Задание и инструктаж давай ясно, четко, кратко, с обязательным выяснением, как они поняли твои требования.
5. Внимательно следи за откликом учащихся (поведением). Потеря внимания, сигнал о необходимости повторить изложенное или включить в него дополнительный материал.
6. Помни, что показателем внимания учащегося является активная поза и сосредоточенный на учителя взгляд.
7. Экономь время. Вовремя начинай занятия и заканчивай его в установленное время по Положению об образовании.
8. Требования, предъявляемые ученикам, обязательно должны быть реализованы.
9. Темп урока должен быть интенсивным, но посильным для усвоения учебного материала большинством учеников.
10. Стимулируй вопросы учащихся, поддерживай их инициативу, одобряй их осведомленность.

РУКОВОДСТВО И КОНТРОЛЬ

Объекты контроля	Основные акценты контроля	Сроки	Ответственный
Учебный процесс	Проверить качество преподавания и выполнение учебных программ педагогами, проверить уровень знаний и навыков обучающихся, продуктивность работы педагогов и навыки самостоятельного познания учащихся в кружках школ г.Назрань и Назрановского района.	I полугодие	Директор, завуч, методист
Воспитательный процесс	Проверить качество массовых мероприятий, участие родителей в воспитательном процессе. Качество профилактической работы с педагогическими запущенными детьми.	II полугодие	
		В течение учебного года	Директор, завуч, методист
Методическая работа	Проверить методический уровень каждого педагога, работающего в Центре, разработать механизм распространения педагогического опыта, повышения квалификации педагогов.	В течение учебного года	Директор, завуч, методист
	Проанализировать концепцию развития Центра, проверить уровень научной образованности педагогов.	В течение учебного года	Директор, завуч, методист
Научная и экспериментальная деятельность	Состояние психологического комфорта, дискомфорта обучающихся и педагогов.	В течение учебного года	Директор, завуч, методист
	Проверять санитарное и гигиеническое состояние учебных кабинетов. Проверять кружки обеспеченностью учебной и методической литературой, учебно-техническим оборудованием. Охрана здоровья и труда.	В течение учебного года	Директор, завуч, методист
Психологическое состояние коллектива	Проверка работы кружков, подготовка к выставке детского творчества.	В течение учебного года	Директор, завуч, методист
	Подвести итоги работы Центра за год. Подготовка к работе в летний период.	В конце учебного года	Директор, завуч, методист
Условия учебно-воспитательного процесса			

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ КРУЖКОВЦЕВ

№	Содержание	Место проведения	Сроки проведения	Ответственный
1	Создать родительские советы.	Школы города и района, где проводятся кружки	Сентябрь, октябрь	Завуч, педагоги доп.образования
2	Привлекать кружковцев во все организационно-массовые мероприятия.	Школы города и района, где проводятся кружки	Постоянно	Завуч, педагоги доп.образования
3	Избрание родительского комитета: - организация кружковой работы. - ознакомление с планами работы кружков. - распределение обязанностей между членами родительского комитета.	Школы города и района, где проводятся кружки	Октябрь	Педагоги доп.образования
4	Ознакомить родителей с итогами работы кружков за 1 полугодие. Совместная подготовка к новогоднему празднику.	Школы города и района, где проводятся кружки	Декабрь	Администрация НЦЮН, педагоги доп.образования
5	Привлекать родителей, спонсоров для оказания материальной помощи работе кружков.	Школы города и района, где проводятся кружки	Постоянно	Администрация НЦЮН, педагоги доп.образования
6	Проводить родительские собрания в кружках.	НЦЮН	Постоянно	Администрация НЦЮН, педагоги доп.образования
7	Ознакомить родителей с итогами работы за 11 полугодие.	НЦЮН	Май	Администрация НЦЮН, педагоги доп.образования

КРУЖКОВАЯ РАБОТА

№	Содержание	Место проведения	Сроки проведения	Ответственный
1	Провести день открытых дверей. Ознакомить детей с Уставом Центра.	НЦЮН	Сентябрь	Администрация НЦЮН, педагоги доп.образования
2	Организовать работу кружков в школах г.Назрань и Назрановского района.	Школы города и района	Сентябрь	Администрация НЦЮН, педагоги доп.образования
3	Своевременно составить списки детей желающих заниматься в кружках.	Школы города и района	Сентябрь	Педагоги доп.образования
4	Руководителям кружков подготовить учебно-тематические планы работы кружков по программам.	НЦЮН	Сентябрь	Педагоги доп.образования
5	Утвердить планы работы кружков и программ.	НЦЮН	Сентябрь	Директор
6	Своевременно и в срок подготовить расписание занятий кружков.	НЦЮН	Сентябрь	Педагоги доп.образования
7	Педагогам-руководителям кружков организовать учебно-воспитательную работу в кружках.	Школы города и района	С начала учебного года	Завуч, методист, педагоги доп.образования
8	Ознакомить учащихся с правами и обязанностями кружковцев, с правилами поведения на занятиях и в школе.	Школы города и района	С начала учебного года	Педагоги доп.образования
9	Организовать работу совета актива кружков и кружковцев-агитаторов.	Школы города и района	С начала учебного года	Педагоги доп.образования
10	Проводить по составленному руководством НЦЮН графику открытые занятия, семинары.	Школы города и района	В течение учебного года	Педагоги доп.образования

МАССОВО-ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

№	Содержание	Место проведения	Сроки проведения	Ответственный
1	Праздник «Посвящение в юннаты»	Школы города и района	Сентябрь	Педагоги доп. образования
2	Выставка-ярмарка «Золотая осень»	НЦЮН	Октябрь	Администрация Центра, педагоги доп. образования
3	Озеленение территории.	Школы города и района	В течение года	Администрация Центра, педагоги доп.образования
4	Новогодние представления	Школы, где проводятся кружки	Декабрь	Педагоги доп.образования
5	Всемирный день гор.	Территория заповедника «Эрзи»	Декабрь	Администрация Центра, сотрудники заповедника «Эрзи»
6	Чистый берег Назранки	Территория реки Назранки	Март	Администрация Центра
7	«День Земли»	Школы, где проводятся кружки	Апрель	Администрация Центра, педагоги доп.образования
8	День экологических знаний	НЦЮН	Апрель	Администрация Центра
9	Весенняя неделя добра	НЦЮН	Апрель	Администрация Центра
10	Региональное мероприятие в рамках Всероссийской акции «Воды России»	НЦЮН	Апрель	Администрация Центра
11	«День птиц»	Школы, где проводятся кружки	Апрель	Педагоги доп.образования
12	Международный день биологического разнообразия	НЦЮН	Май	Администрация Центра

ОРГАНИЗАЦИОННО-МАССОВАЯ РАБОТА

№	Содержание	Место проведения	Сроки проведения	Ответственный
1	Комплектование кружков на 2023-2024 учебный год.	Школы города и района	Сентябрь	Педагоги доп.обр
2	Укомплектовать кружки по направлениям кадрами педагогических работников	НЦЮН	Сентябрь	Администрация НЦЮН, пед.доп.обр.
3	Утвердить учебно-тематические и воспитательные планы работ на текущий учебный год.	НЦЮН	Сентябрь	Педагоги доп.обр.
4	Проводить массовые мероприятия с целью широкого привлечения кружковцев к изучению природы и сельского хозяйства РИ.	Школы города и района	В течение года	Педагоги доп.обр.
5	Оказывать организационно-методическую помощь руководителям кружков в проведении занятий.	Школы города и района	В течение года	Завуч, методист НЦЮН
6	Составить расписание работы кружков НЦЮН (расписание кружковых занятий в школах города и района).	Школы города и района	Сентябрь	Администрация НЦЮН, пед.доп.обр.
7	Подготовить данные о педагогах Центра с целью повышения квалификации в ИПК РИ.	НЦЮН	Сентябрь	Завуч, методист
8	Составить план проведения массовых мероприятий и график открытых занятий на учебный год.	НЦЮН	Октябрь	Завуч, методист
9	Оказывать помощь педагогам в разработке учебных программ по следующим направлениям: химическое, натуралистическое, экологическое, биологическое.	НЦЮН	Сентябрь	Директор, завуч, методист

10	Провести анкетирование кружковцев по проблеме злоупотребления ПАВ.	Школы, где проводятся кружки	Ноябрь	Педагоги доп.образования
11	Соблюдать охрану здоровья и безопасность детей.			
12	Организовать проведение праздников «День птиц», «Зеркало природы», «Неделя леса», «Праздник цветов», «День Земли».	Школы города и района	В течение учебного года Октябрь, апрель, май	Педагоги доп.образования Администрация НЦЮН, педагоги доп.образования
13	Экскурсия по родному краю с целью изучения флоры и фауны.	Насел.пункты района	На усмотрение педагога	Администрация НЦЮН, педагоги д/о
14	Трудовые десанты (сбор плодов и овощей, посадка саженцев и т.д.)	Школы города и района	Октябрь, ноябрь	Педагоги доп.образования
15	Провести беседы, лекции, конференции с учащимися кружков по различным проблемам.	Школы города и района	В течение учебного года	Педагоги доп.образования
16	Мероприятия с родителями кружковцев (беседы, лекции).			
17	Консультация педагогам дополнительного образования.	НЦЮН, школы	В течение года	Педагоги доп.образования
18	Методическая помощь педагогам дополнительного образования.	НЦЮН	В течение года	Педагоги доп.образования
19	Выпуск стенной печати.			
20	Изучать произведения писателей РИ.	Школы, где проводятся кружки Школы, где проводятся кружки.	В течение учебного года Сентябрь-декабрь На усмотрение педагога	Администрация НЦЮН, педагоги доп.образования Педагоги доп.образования Педагоги доп.образования

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№	Наименование	Сроки проведения	Место проведения	Ответственный
1	Работа методического совета по оказанию методической помощи педагогам дополнительного образования НЦЮН.	В течение учебного года	Школы города и района	Методист
2	Оказание методической помощи по организации и проведении кружковых занятий.	В течение учебного года	Школы города и района	Методист
3	В течение учебного года проводить открытые занятия с лучшими руководителями кружков (в целях обмена знаниями, повышения мастерства и профессионализма педагогических работников).	В течение учебного года	Школы города и района	Методист
4	Выезжать в школы, где функционируют кружки НЦЮН с целью:	В течение учебного года	Школы города и района	Методист
5	-оказания методической помощи; -посещение массовых мероприятий; -посещение кружковых занятий.			
6	Подготовка и проведение новогодних представлений.	Декабрь	НЦЮН	Методист
7	Система работы с родителями в организации дополнительного образования.	Декабрь	НЦЮН	Методист
8	Проводить заседания методического совета.	Сентябрь Декабрь Февраль Апрель	НЦЮН	Методист
9	Использование новых технологий на занятиях в объединении естественнонаучной направленности.	Февраль	НЦЮН	Методист
10	Роль учебно-опытного участка в экологическом образовании школьников.	Апрель	Школы города и района	Методист
	Организация исследовательской деятельности.	В течение года	НЦЮН Школы, где проводятся кр-ки	

ЗАСЕДАНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕТОВ

№	Содержание	Место проведения	Сроки проведения	Ответственный
1	Анализ работы педагогического коллектива за 2022-2023 учебный год. Утверждение плана работы НЦЮН на 2023-2024 учебный год, распределение нагрузки педагогам дополнительного образования.	НЦЮН	Сентябрь	Завуч
2	Патриотические воспитание одно из приоритетных направлений в работе. А)справка-анализ посещенных занятий за 1 полугодие. Б)состояние современной ингушской семьи, ее роль в формировании подрастающего поколения.	НЦЮН	Декабрь	Завуч
3	Педагогические возможности учреждений ДОД как микрофактор социализации.	НЦЮН	Март	Завуч
4	Состояние современной ингушской семьи, ее роль в формировании подрастающего поколения.	НЦЮН	Февраль	Завуч
5	Анализ деятельности Центра за истекший учебный год. Планирование работы НЦЮН на летний период.	Май	Май	Завуч

СОВЕЩАНИЯ

№	Содержание	Место проведения	Сроки проведения	Ответственный
1	Итоги работы за летний период на УОУ.	НЦЮН	Сентябрь	Директор
2	Подготовка руководителей кружков необходимой документации на новый учебный год (планы, расписания, списки)	НЦЮН	Октябрь	Директор
3	Организация и правильность проведения кружковых занятий. Наличие и ведение необходимой документации	НЦЮН	Ноябрь	Директор
4	Отчет педагогов дополнительного образования о ходе учебно-воспитательного процесса	НЦЮН	Декабрь	Педагоги дополнительного образования
5	Организация воспитательной работы УДОД	НЦЮН	Январь	Директор, завуч
6	Роль учебно-опытного участка в экологическом образовании воспитании школьников	НЦЮН	Апрель	Директор
7	Подготовка Центра к работе в летний период.	НЦЮН	Май	Директор

ГРАФИК ОТКРЫТЫХ ЗАНЯТИЙ

№	Наименование	Место проведения	Сроки проведения	Ответственный
1	«Хранители воды»	СОШ №2 с.п.Барсуки	11 марта	Умарова Э.М.
2	«Золотая осень»	НЦЮН	Октябрь	Администрация НЦЮН
3	«День леса»	СОШ №2 с.п.Барсуки	20 сентября	Администрация НЦЮН
4	«Экологические проблемы современности»	СОШ №1 с.п.Кантышево	13-14 декабря	Аушева Р.Д.
5	День защиты животных	СОШ №1 с.п.Плиево	4 октября	Оздоева Р.И.
6	«Всемирный день бродячих животных»	СОШ №14 с.п.Барсуки	4 апреля	Сурхоева Т.М.
7	«Зеленая аптека»	СОШ №7 г.Назрань	16 ноября	Добриева Р.К-С.
8	«Земля-наш дом родной»	СОШ №1 с.п.Барсуки	23 ноября	Местоева В.А.
9	День биологического разнообразия	СОШ №1 г.Карабулак	25 декабря	Хашагульгова Ф.А-Г.
10	День заповедников	НЦЮН	11 января	Администрация НЦЮН
11	Всемирный день дикой природы	НЦЮН	4 марта	Администрация НЦЮН
12	«Химия вокруг нас»	СОШ №7 г.Назрань	26 марта	Добриева Ф.А.
13	Всемирный день воды	НЦЮН	22 марта	Администрация НЦЮН
14	«День птиц»	НЦЮН	3 апреля	Чахкиева А.У.
15	«Всемирный день кита»	НЦЮН	19 февраля	Арчакова Х.М.
16	«Удивительные цветы»	СОШ №1 с.п.Кантышево	14 апреля	Кодзоева Н.М.
17	Дни заповедников и национальных парков	ДОШ №1 г.Назрань	18-22 апреля	Хамхоева Х.Б.
18	«День Земли»	НЦЮН	22 апреля	Ахильгова Р.Х.
19	Бой загрязнения пластиком	СОШ №2 с.п.Кантышево	20 май	Хаматханова А.М.
20	День охраны окружающей среды	НЦЮН	5 июня	Администрация НЦЮН
21	День борьбы с опустошением и засухой	НЦЮН	17 июня	Администрация НЦЮН
22	«Вредные привычки»	НЦЮН	29 ноября	Аушева Р.В.

КОНКУРСЫ И АКЦИИ

№	СОДЕРЖАНИЕ	МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ	СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ	ОТВЕТСТВЕННЫЙ
1	Конкурс рисунков и изделий детского творчества «Золотая осень».	НЦЮН	Сентябрь-октябрь	Педагоги дополнительного образования
2	Конкурс рисунков «Зимняя сказка»	Школы города и района	Декабрь-февраль	Педагоги дополнительного образования
3	Акция «Покормите птиц зимой»	Школы города и района	Декабрь-февраль	Педагоги дополнительного образования
4	Акция «Посадка плодоносных деревьев»	НЦЮН	Март-апрель	Администрация Центра
5	Конкурс рисунков «Удивительные растения»	Школы города и района	Март-май	Педагоги дополнительного образования
6	Конкурс изделий детского творчества из природного материала.	Школы города и района	Апрель	Педагоги дополнительного образования

ОПЫТЫ И ИССЛЕДОВАНИЯ

№	Содержание	Сроки проведения	Место проведения	Ответственный
1	Влияние антропогенных загрязнителей на содержание витамина «С» в листьях лука.	В течение учебного года	Школы города и района	Педагоги дополнительного образования
2	Организация метеорологических площадок в школах для учебно-метеорологических наблюдений	В течение учебного года	Школы города и района	Педагоги дополнительного образования
3	Уход и наблюдение за птицами в зимний период	В течение учебного года	Школы города и района	Педагоги дополнительного образования
4	Фототропизм у растений	В течение учебного года	Школы города и района	Педагоги дополнительного образования
5	Вести работу исследований фундаментальных дисциплин: классической экологии, социальной экологии, экологии человека, глобальной экологии, агроэкологии, геоэкологии, экологии промышленности, экологии города.	В течение учебного года	Школы города и района	Педагоги дополнительного образования

АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

№	Содержание	Сроки проведения	Ответственный
1	Провести текущий ремонт кабинетов.	Июль-август	Директор, сотрудники НЦЮН
2	Работа на учебно-опытном участке.	Март-октябрь	Сотрудники НЦЮН
3	Оформление классных кабинетов.	Август	Директор, завуч, педагоги д/о
4	Обеспечить необходимой материальной базой кружки НЦЮН.	До 1 сентября	Директора школ, директор НЦЮН, завуч, методист, бухгалтер
5	Разработать проект сметы расходов НЦЮН на 2023-2024 учебный год.	Октябрь-ноябрь	Директор , бухгалтер